

Contents
目录

01

第一部分
顶层设计，创新育人新机制

04/ 构建三维班主任体系暨“第一班主任”工作启动仪式
06/ 校领导担任“第一班主任”第一批班级对接表（2021-2022年度）
07/ “第一班主任”工作研讨推进会
08/ “第一班主任”专题工作推进会
09/ 学校及院系“第一班主任”工作推进情况

11

第二部分
深入推进，讲好“大思政课”

12/ 马克思主义学院
17/ 文学院
22/ 历史学院
27/ 初等教育学院
33/ 物理系
36/ 信息工程学院
41/ 心理学院
47/ 外国语学院
54/ 美术学院

59

第三部分
逐步拓展，积蓄攀登力量

60/ 首都师范大学第二批“第一班主任”校外聘任名单
62/ 首都师范大学第二批“第一班主任”校内聘任名单

“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面”。

——2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调



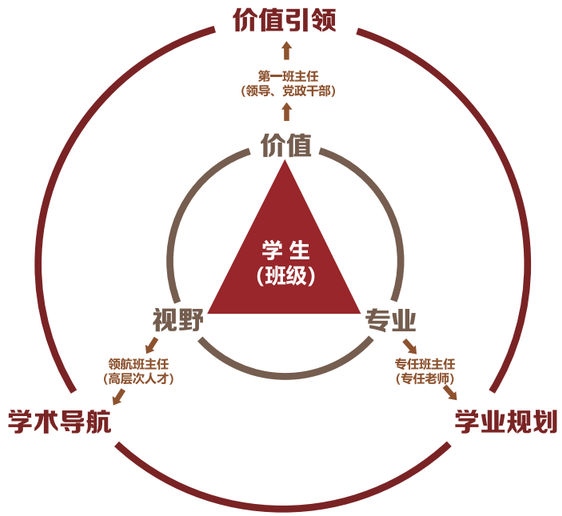
| 第一部分 |

顶层设计，创新育人新机制

首都师范大学始终坚持立德树人根本任务，学校党委高度重视大学生思想政治教育工作，积极调动学校各方力量，激活各育人主体主动有序融入到学校“三全育人”工作中，围绕学生思想教育构建行之有效的基层育人治理体系，着力提升学校治理能力和水平。

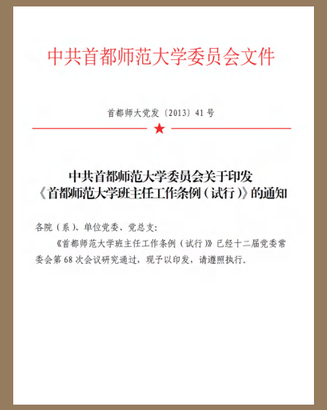
首都师范大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”机制建设，创新大学生思想政治教育体系，落实学校党委全面领导学校思想政治工作的主体责任，发挥各级领导干部在人才培养中的统筹领导作用，探索建立“第一班主任”制度，在原有领航班主任、专任班主任工作基础上，构建“三维班主任”体系，立足师范特色，创新育人机制，加强思想政治教育工作，实现高质量党建引领高质量育人育才，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“三维班主任”工作体系图



第一班主任是由学校领导、中层干部、优秀校友、行业专家组成的“以学生为中心”的全空间多维度的“三维”班主任育人体系，打造育人共同体，全面落实立德树人根本任务，建立良好师生关系，拓宽师生互动渠道。夯实基层育人工作基础，推动各利益相关者全程、全方位有机融合，协同育人。

“第一班主任”充分发挥对全校“三全育人”的示范引领作用，全面推进“大思政课”建设，突出思政引领和价值引导，通过各种形式、各种途径向学生传递党的声音，传播理想与信念的火种，传承中华优秀传统文化，具体阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。


中共首都师范大学委员会文件

首都师大党发〔2013〕41号

中共首都师范大学委员会关于印发《首都师范大学班主任工作条例（试行）》的通知

各院（系）、单位党委、党总支：

《首都师范大学班主任工作条例（试行）》已经十二届党委常委会第68次会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

《首都师范大学班主任工作条例（试行）》


中共首都师范大学委员会文件

首都师大党发〔2018〕27号

中共首都师范大学委员会
关于开展领航班主任工作试点的意见

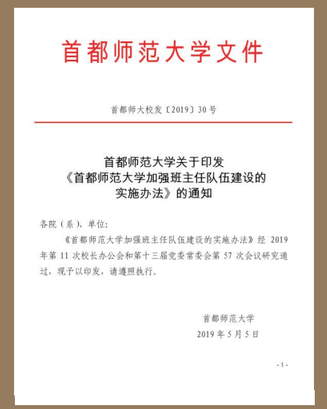
为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实全国和北京高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，落实“四个引路人”要求，切实发挥高层次人才在本科生人才培养中的示范引领作用，推动大学生思想政治教育改革创新，在现行班主任制度的基础上，决定开展领航班主任工作试点。

一、工作宗旨及意义

领航班主任是对原有班主任队伍的进一步补充和完善，是推

-1-

《关于开展领航班主任工作试点的意见》


首都师范大学文件

首都师大校发〔2019〕30号

首都师范大学关于印发《首都师范大学加强班主任队伍建设的实施办法》的通知

各院（系）、单位：

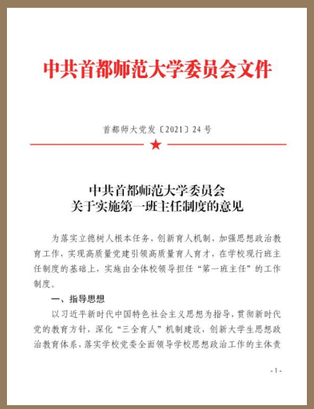
《首都师范大学加强班主任队伍建设的实施办法》经2019年第11次校长办公会和第十三届党委常委会第57次会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

首都师范大学

2019年5月5日

-1-

《首都师范大学加强班主任队伍建设的实施办法》


中共首都师范大学委员会文件

首都师大党发〔2021〕24号

中共首都师范大学委员会
关于实施第一班主任制度的意见

为落实立德树人根本任务，创新育人机制，加强思想政治教育工作，实现高质量党建引领高质量育人育才，在学校现行班主任制度的基础上，实施由全体校领导担任“第一班主任”的工作制度。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的教育方针，深化“三全育人”机制建设，创新大学生思想政治教育体系，落实学校党委全面领导学校思想政治工作的主体责

-1-

《关于实施第一班主任制度的意见》

学校深化推进“三全育人”落细落实，2013年，为落实教育部、北京市关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的相关意见，学校党委制定《首都师范大学班主任工作条例（试行）》，对学校班主任工作作出具体要求；2018年，为落实“四个引路人”要求，切实发挥高层次人才在本科生人才培养中的示范引领作用，学校党委制定《关于开展领航班主任工作试点的意见》，进一步推动大学生思想政治教育改革创新；2019年，学校制定《首都师范大学加强班主任队伍建设的实施办法》，进一步发挥高校领导干部、专任教师在班级建设中的作用；2021年，学校创新性地探索构建了以“第一班主任”为统领，领航班主任、专任班主任联动的三维班主任育人治理体系，构建起立德树人新途径、三全育人新机制、思政工作新平台，形成了资源配置新策略，深入一线新方法、基层治理新模式，着力营造新的育人生态。

构建三维班主任体系暨“第一班主任”工作启动仪式

12月23日，首都师范大学构建三维班主任体系暨“第一班主任”工作启动仪式在校本部实验楼报告厅举行。学校党委书记孟繁华，校长方复全，副校长杨志成、李有增、李小娟、马力耕，纪委书记李丽辉出席启动仪式。



孟繁华、方复全及领航班主任代表马占芳、专任班主任代表王涛、班级学生代表王昊煜、兰悦共同启动“第一班主任”工作。



“第一班主任”为对接班级颁授班级手册



孟繁华指出，构建三维班主任体系、实施“第一班主任”制度是在全国高校思想政治工作会议召开5周年之际，加强学校思政工作的重要举措；是学校党委将思想政治工作“紧紧抓在手上”的具体行动；是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的战略性举措；是开辟立德树人新途径、创新三全育人新机制、搭建思政工作新平台的生动实践。“第一班主任”是对已有班主任体系的深化与升华，能更准确把握学校的育人方向。“第一班主任”实质是“思政班主任”，深入班集体，驻班更驻心，既做具体的班级思政工作，又谋学校思政工作大局。第一时间把握学生思想动态，在做好政治引导、价值引领同时，为学校思政工作谋篇布局奠定坚实基础。孟繁华表示，首批第一班主任由校领导担任，之后还会动员学校机关院系干部，以及有思政工作经验的杰出校友担任第一班主任，做到全校本科生班级全覆盖。他希望学校各部门各单位积极行动起来，共同推动这项工作走深走实。全校师生员工要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，深化党史学习教育，学思悟践、勇毅前行。以学校实施“十四五”规划和“攀登计划”为契机，不断推进思想政治工作高质量发展，努力为学校迈入全国师范类院校“第一方阵”、建设中国特色世界一流师范大学不懈奋斗。

校领导担任“第一班主任”第一批班级对接表 (2021-2022年度)

职务	姓名	院系
党委书记	孟繁华	马克思主义学院2020级思政班
校长	方复全	文学院2021级汉语言文学（师范）1班
党委副书记	董竹娟	历史学院2019级历史学师范班
副校长	杨志成	初等教育学院2021级敬修实验班
副校长	李有增	物理系2020级3班，物理学（师范）
副校长	李小娟	信息工程学院2019级1班（计科师范班）
副校长	马力耕	心理学院2020级心理学（非师范）
副校长	雷兴山	外国语学院2021级法语班
纪委书记	李丽辉	美术学院2019级视觉传达设计班



“第一班主任”工作研讨推进会

为进一步推进“第一班主任”工作，构建三维班主任体系，3月2日下午，我校召开“第一班主任”工作研讨推进会，副校长杨志成、首批“第一班主任”对接班级院系党委副书记等出席会议。会议由学生处处长周举坤主持。

周举坤传达了学校党委关于“第一班主任”工作的要求，介绍了“第一班主任”工作开展的基本情况，强调要形成多方合力，共同推进“第一班主任”工作。学生处副处长邓衍雷就院系推进“第一班主任”的工作重点和工作机制，阐述了“第一班主任”工作开展的总体思路。各院系副书记围绕“第一班主任”品牌打造、特色挖掘、成效延展等方面展开深入研讨。

杨志成在逐一了解各院系“第一班主任”工作对接情况后做总结讲话。他强调，“第一班主任”要突出思想引领的实质，要发挥“第一班主任”的特点和优势，做好政治引导和价值引领，为学校人才培养质量提升奠定坚实基础。他指出，本学期“第一班主任”工作要逐步展开，逐步拓展，为构建“三维班主任”工作体系打牢基础，为创新学校“三全育人”提供实践经验，为凝练思想政治工作特色品牌做好样板，形成全校上下多方联动、多措并举、多点发力的学校思政工作新局面。



图为“第一班主任”工作研讨推进会现场

“第一班主任”专题工作推进会

3月25日，学校召开“第一班主任”专题工作推进会。校党委书记孟繁华、副校长杨志成出席会议，学校办公室主任宋军、组织部部长孙建、学生处处长周举坤、学校校友工作办公室主任烟青、学生处副处长邓衍雷参加会议。

会议上，周举坤介绍了前期“第一班主任”工作开展情况及本学期学校“第一班主任”工作思路。宋军、孙建、烟青分别从“第一班主任”的工作职能、运行机制、人员选聘、考核评估等方面进行了充分研讨并提出可行性建议。

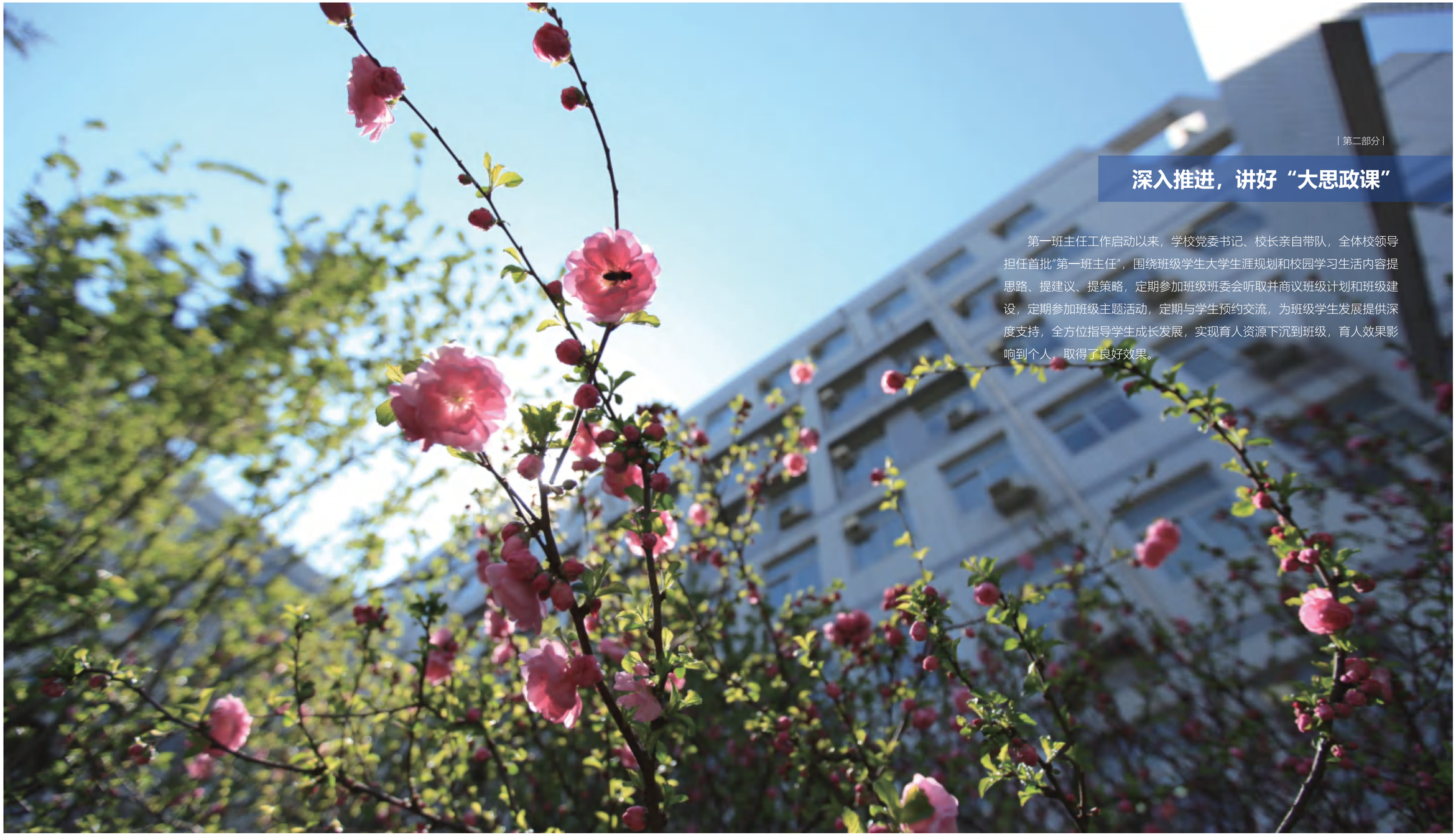
杨志成指出，“第一班主任”工作是学校党委推动全校思想政治教育工作的重要创新举措，学校将持续推进和深化“第一班主任”工作，在实践中探索，拓展校内和校外思政育人资源，凝聚多方思政力量，把“第一班主任”工作打造成学校思想政治教育和“三全育人”工作的新名片。



孟繁华认真听取了各部门的研讨意见，对本学期“第一班主任”工作进行了总体部署，并提出了具体要求。他强调，“第一班主任”工作是小创新展现大思政，将“为党育人，为国育才”的使命任务落实到教育引导学生成长成才的具体实践。全校各部门各院系应形成共识，凝聚合力，逐步积累，形成品牌，为学校“三全育人”提供实践经验和创新工作方法。下一步学校将不断完善工作体系和工作制度，启动第二批“第一班主任”聘任工作，把学校中层领导干部及更多热爱教育事业、关心学生成长的优秀校友和社会各领域人才纳入到学校思政育人和人才培养的大事业中来，共同开创学校思想政治教育工作的新局面。

学校及院系“第一班主任”工作推进情况

时间	事项	参与人
2021年12月23日	首都师范大学构建三维班主任体系暨“第一班主任”工作启动仪式	全体校领导，院系及职能部门负责人，领航班主任代表，班主任和学生代表
2022年1月5日	第一班主任李丽辉与美术学院召开2019级视觉传达设计班开展见面会	纪委书记李丽辉
2022年3月2日	“第一班主任”工作研讨推进会	副校长杨志成、首批第一班主任对接院系党委副书记
2022年3月24日	第一班主任李小娟与2019级计算机科学与技术（师范）班开展见面会	副校长李小娟
2022年3月25日	“第一班主任”专题工作推进会	校党委书记孟繁华、副校长杨志成出席会议，学校办公室主任、组织部、校友工作办公室、学生处负责人
2022年3月29日	第一班主任孟繁华与2020级思想政治教育（师范）班第一期“V观论坛”	校党委书记孟繁华
2022年4月1日	第二批“第一班主任”报名聘任工作启动	面向学校全体中层干部、校友和社会人士
2022年4月2日	第一班主任杨志成与首届敬修书院实验班开展情境主题班会	副校长杨志成
2022年4月7日	第一班主任董竹娟与2019级历史学（师范）班开展学习班会	党委副书记董竹娟
2022年4月8日	第一班主任方复全与2021级汉语言文学（师范）一班开展“云”班会	校长方复全
2022年4月14日	第一班主任马力耕与2020级心理学非师范班开展主题班会	副校长马力耕
2022年4月19日	创新学校思想政治教育工作体系建设研讨会	副校长杨志成、院系及职能部门负责人、院系党委副书记
2022年4月22日	第一班主任李有增向2020级物理学（师范）3班推荐阅读《5G革命》	副校长李有增
2022年6月17日	第一班主任雷兴山参加外院“同心战疫•向光而行”第一班主任主题班会	副校长雷兴山
2022年7月14日	第一班主任孟繁华与2020级思想政治教育（师范）班举行第二期“V观论坛”	校党委书记孟繁华



| 第二部分 |

深入推进，讲好“大思政课”

第一班主任工作启动以来，学校党委书记、校长亲自带队，全体校领导担任首批“第一班主任”，围绕班级学生大学生涯规划和校园学习生活内容提思路、提建议、提策略，定期参加班级班委会听取并商议班级计划和班级建设，定期参加班级主题活动，定期与学生预约交流，为班级学生发展提供深度支持，全方位指导学生成长发展，实现育人资源下沉到班级，育人效果影响到个人，取得了良好效果。

马克思主义学院

马克思主义学院第一班主任寄语

马克思主义学院20级思想政治教育（师范）班同学们，你们好！思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思想政治教育是培养未来思政课教师的重要专业，各位同学作为思政课教师的后备力量，责任重大，使命光荣！希望同学们筑牢信仰之基、补足精神之钙，尊德性、道问学，学马、懂马、信马、行马，立志成为有品格、有品行、有品位的思政课“大先生”！

——首都师范大学党委书记 孟繁华

3月29日，马克思主义学院2020级思想政治教育（师范）班全体师生相聚云端，举行新学期主题班会暨第一期“v观论坛”活动。2020级思想政治教育（师范）班“第一班主任”孟繁华，马克思主义学院全体班子成员、专任班主任张秋婷以及班级全体学生共同参与活动。

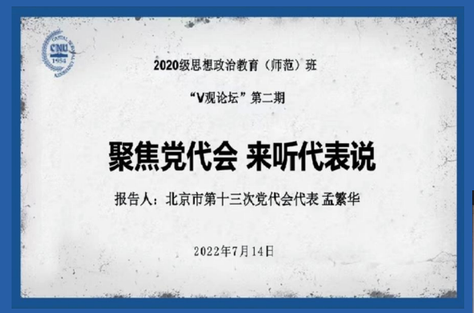


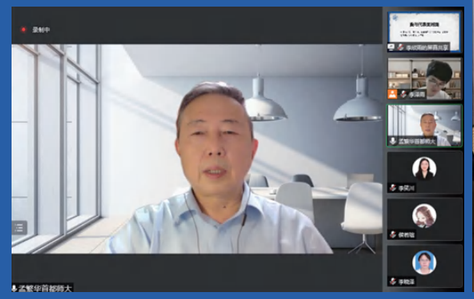
“第一班主任”孟繁华与学生交流分享“新教育”理念



班级学生通过智慧教室线上参与“第一班主任”班会

7月14日，北京市第十三次党代会代表、首都师范大学党委书记、第一班主任孟繁华与2020级思想政治教育（师范）班在线交流，顺利举行本学期第二期“V观论坛”主题班会。论坛分为“聚焦党代会 来听代表说”和“我与代表面对面”两个环节，由2020级思想政治教育（师范）班班长李欣雨主持。





“第一班主任”孟繁华为同学们解读与宣讲了党代会精神



第一班主任孟繁华与马克思主义学院2020级思想政治教育（师范）班见面会



第一班主任孟繁华指导班级学生研学论文



疫情期间第一班主任孟繁华与学生互相关怀鼓励

学生心语



马克思主义学院2020级思政班学生合影

李泽雨

孟老师作为本班的“第一班主任”给同学们提供了很多的支持和帮助，记得孟老师和我们的第一次见面会，他看出大家都表现得很拘谨便说到“大家不要这么拘谨，我就是来和大家聊天的，之后我们就是一个整体了”这样和蔼、亲切的话语迅速拉进了我们间的距离。在会上孟老师用幽默的话语、开阔的格局解答了大家一直以来心中的疑问，在会后孟老师主动要求加入到本班的班级群中，并且在平时经常和大家展开探讨，分享一些高质量的文章令我们受益匪浅。

胡雅涵

初见我们的“第一班主任”孟老师，感觉像是迎面而来的春风，且有着文人志士的儒雅风范。骨子里的真诚和可爱以及岁月积淀的沉稳是我对孟老师的初印象。孟老师喜欢与学生聊天，在与我们的几次交谈中，他展现了对学生无微不至的关心与仁爱，他还能想起刚当教师那一年与学生相处的感动，还有他第一次教学的场景。孟老师与我们聊自己，聊教育，也会对我们的规划有好奇。有这样一位长者作为我们的第一班主任，真的感到很幸运。

张若晴

教师是立教之本、立教之源。非常荣幸孟繁华老师能成为我们班的“第一班主任”。孟老师作为资深的教育学者、教育专家，能有幸与他进行深入交流，是我们作为师范生非常宝贵的经验财富。尤记得第一次见面会时，孟老师亲切的对我们说“同学们，叫我孟老师就好”；在V观论坛时，孟老师为我们分享他在长期教学实践中形成的宝贵的理念，用自己的故事告诉我们要筑牢信仰之基、补足精神之钙。当疫情阻挡我们回校的步伐时，孟老师在云端仍时刻惦念着我们的学习、生活状态。经师易遇，人师难得。我们将努力学习孟老师的优秀品质，为成为学马、懂马、信马、行马的思政教师而不懈努力！

米尔给亚

“第一班主任”见面会上同学与老师的发言给予我之后的专业学习与发展方向很大的启发。“第一班主任”的设立是为了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，李怀涛老师之前作为学院科研副院长，就与同学们建立深刻联系，多次与班里同学面对面交流，为马理班同学开展专业讲堂；现在作为20级马理论班的第一班主任，更加深入班集体，对同学们之前积极参与的实践活动和科研活动给予充分的肯定，并针对不足之处提出宝贵建议；其他导师的发言也从其他不同方面提出一系列操作性强的方法，让我们学习。20级马理论班一定能在第一班主任的带领下取得更好的成绩。

李晓泽

“第一班主任的使命就是关心、关爱、支持、帮助同学，不光是引领同学，还要为大家解决问题，大家有什么知心话，都可以说。”这是第一次“第一班主任”班委会，孟老师说的话。而从那一刻起，孟老师在我们心中的形象不再是领导干部，而是一名“蜡炬成灰泪始干”的人民教师。第一班主任的活动在孟老师深入班级集体的展开下，让我对思政教师有了更深的敬意，以及为之向往的迫切；作为思政师范生，思政教育工作者的主力军，我必当用青春之色彩，勇敢无畏，贡献吾辈力量，努力成长为一名优秀的思政课教师。

马克思主义学院2020级思想政治教育（师范）班第一班主任2022-2023年第一学期工作计划

马克思主义学院2020级思想政治教育（师范）自成立以来，不断强化班级思想建设、学风建设、文化建设，深化“学习型班级”理念，班级依托我校“第一班主任”机制，发挥专业优势，善用“大思政”理念，五育并举打造五好班级。以德育、智育、体育、美育、劳动教育系列活动为抓手，打造“政治素养好、学习成绩好、师范技能好、身体素质好、班级氛围好”的五好班级。

一、德育：立德树人

1.“V观视野”第一班主任领航活动

活动形式：“V观论坛”（第三期、第四期）

为进一步拓宽学生视野，发挥名师领航作用，以交流调研推动学生综合素质提升，以微话“新时代”和喜迎二十大为主题，继续开展第三期、第四期“V观论坛”，将该论坛打造成第一班主任精品论坛。

2.调研“新农村”

活动形式：调研访谈

活动内容：聚焦乡村教育与乡村红色资源，在疫情防控常态化要求下，依托线上线下渠道，开展一次乡村教育访谈或乡村红色资源寻访活动。（暑期已完成）

3.迎接二十大主题团日活动

活动形式：团日活动

活动内容：为迎接二十大胜利召开，以榜样故事分享和一对一采访等形式的活动，通过高校共享平台“青春小喇叭”，制作喜迎二十大主题节目。

二、智育：好书分享

通过班级传统活动“每周一书”，以线上分享方式，向同学们推荐一本好书，分享读书感悟。

三、体育：共绘五星，一起向未来

活动形式：运动微视频

活动内容：由第一班主任担任“红星领跑员”，在校园内采取散步的形式，划出五角星行动轨迹。最终与全班同学的运动视频一起，制作完整“共绘五星，一起向未来”微视频。

四、美育：云观红色经典电影

活动形式：在线观看红色经典电影

活动内容：通过与同学们云端共看一部红色经典电影的方式，劳逸结合，寓教于乐，体悟文化的力量。

五、劳动教育：赋能成长

活动形式：“园艺赋能”“厨艺达人”“手作大师”“家有萌宠—铲屎技能大赛”等

活动内容：发挥好劳动教育的综合育人功能，开展多种形式劳动活动，如：培育盆栽，记录植物生长的感悟与收获；担任“家庭一日主厨”，锻炼厨艺；制作美工，体会“匠人精神”；铲屎官技能比拼。

文学院

文学院第一班主任寄语

文学院2021级汉语言文学（师范）班的42名同学，你们好！古人云：“君子之于学也，其不懈，犹上天之动，犹日月之行，终身亹亹”。希望同学们能独立思考，躬行践履，精心耕耘，励志成为卓越的人民教师，为弘扬中华优秀传统文化、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。青春无悔，做一个勇敢的追梦人！

——中国科学院院士、首都师范大学校长 方复全

第一班主任方复全与2021级汉语言文学（师范）一班开展“云”班会

4月8日，文学院2021级汉语言文学（师范）一班举行“弘道修文守初心 争做时代大先生”主题班会。我校校长、汉语言文学（师范）一班“第一班主任”方复全，文学院2000届杰出校友、全国优秀教师、首都师大附属丽泽中学语文教师李颖，文学院党委书记牛亚君，院长、院聘领航班主任马自力及班子成员，汉语言文学（师范）专业负责人李宪瑜，全体辅导员，班主任出席活动。全体学生通过线上线下相结合的方式参会。





班级学生分享阅读感悟



第一班主任方复全勉励学生努力做新时代“大先生”



第一班主任方复全向学生代表赠书



方复全作为第一班主任和学生们在一起

方复全院士为文学院师生讲授疫情防控“大思政课”



4月29日上午，我校校长、汉师一班“第一班主任”方复全院士为文学院师生讲授疫情防控“大思政课”，文学院120余名教师、1800余名学生通过线上观看直播、录播的形式进行了学习。“大思政课”由文学院党委书记牛亚君主持。

方复全校长为同学们讲述了“动态清零”政策的必要性与科学性，并强调特殊时期居家学习的重要性。疫情防控“大思政课”让汉师一班的全体师生充分认识和深入理解了目前的国内疫情形势，也坚定了战胜疫情的信心和决心。

文学院2021级汉语言文学（师范）一班“第一班主任”工作计划

2021-2022（大一） 【调整适应期】 开展第一班主任见面会	第一班主任见面会（班会）：开展“弘道修文守初心，争做时代大先生”主题班会，进一步增强班级凝聚力，增强学生爱校情怀。第一班主任融入班级、融入学生，帮助学生认识学校、了解校史，促进学生进一步融入大学生活。

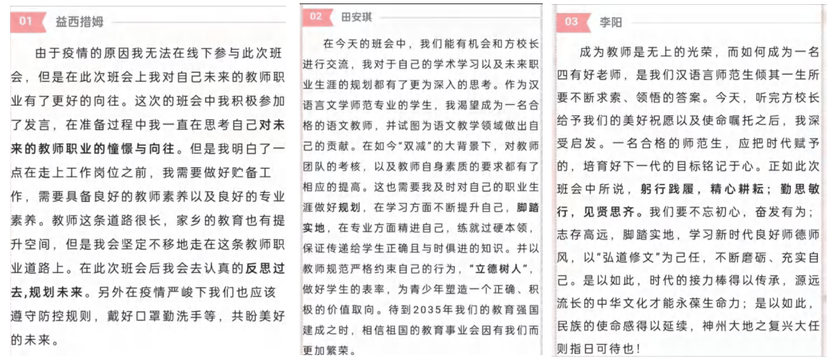
未来三年发展规划

2022-2023（大二） 【专业认同期】 开展师范生专业技能竞赛、读书会等活动	1. 读书照亮人生（读书会）：为鼓励学生培养阅读习惯，第一班主任利用专业知识，分享科研经历，帮助学生建立起对学术科研的兴趣，初具思辨能力和钻研精神。根据专业课教师推荐的书目，开展读书交流，培养学生在阅读中发现问题、解决问题的能力。第一班主任为学生介绍科研过程中常用的研究方法、注意事项，进一步提升学生将所学所思转化为科研成果的能力。 2. 师范生专业技能竞赛（竞赛）：联合同届师范班级，开展系列汉语言文学师范专业技能竞赛，举办“三笔字”竞赛、诵读竞赛、说课竞赛等，有针对性的进行师范专业训练及成果验收。邀请第一班主任、学院教师、优秀校友等作为评委，以赛代练，鼓励学生增加专业认同，具备良好的师范素养。
2023-2024（大三） 【能力提升期】 开展学生代表座谈、主题实践等活动	1. 第一班主任请你喝下午茶（座谈会）：辅助学生进行生涯规划，熟悉专业内涵，明确奋斗方向。第一班主任的参与，能够通过自身阅历，帮助学生更好的理解“立德树人”“教书育人”的价值导向。邀请第一班主任、优秀校友、一线教师进行座谈，回答学生较为关切的问题，在学生对未来规划的迷茫期子以指导，抑制浮躁因素，促进个人能力提升。 2. 青春不负韶华主题实践活动（实践）：根据疫情发展形势，开始适合的校内或校外实践活动，邀请第一班主任参与指导。校外实践：第一班主任带领学生代表进入区教育局、中学开展学习实践活动，通过与中学一线教师交流沟通，扩展学生实习实践经验。校内实践：第一班主任带领学生共同参观校史馆、回访良乡校区立德树人广场，增强学生爱校情怀。
2024-2025（大四） 【就业保障期】 开展就业指导讲座、毕业季访谈等活动	1. 就业升学促进沙龙（讲座）：邀请第一班主任、优秀校友、一线教师进行讲座，解读教育政策、分享教学经验，提高师范生素养；辅导员、班主任开展简历诊断、一对一深度辅导。使学生掌握就业实习最新动态，促进提高学生就业竞争力，提高班级就业质量。 2. 就业升学茶话会（班会）：第一班主任主持开展“筑梦未来”就业升学茶话会，主题主要分为两类，一类是针对已经获得就业机会或参与校外实习活动的动员及总结，分享求职经历，取长补短，积累教学科研经验。第二类是对大学四年的总结与未来展望，第一班主任在毕业班会上寄语即将毕业的莘莘学子，对他们提出建议、送上祝福。



文学院2021级汉语言文学（师范）1班学生合影

学生心语



01 益西措姆

由于疫情的原因我无法在线下参与此次班会，但是在此次班会上我对自己未来的教师职业有了更好的向往。这次的班会中我积极参加了发言，在准备过程中我一直在思考自己**对未来的教师职业的憧憬与向往**。但是我明白了一点在走上工作岗位之前，我需要做好贮备工作，需要具备良好的教师素养以及良好的专业素养。教师这条道路很长，家乡的教育也有提升空间，但是我会坚定不移地走在这条教师职业道路上。在此次班会后我会去认真的**反思过去，规划未来**。另外在疫情严峻下我们也应该遵守防控规则，戴好口罩勤洗手等，共盼美好的未来。

02 田安琪

在今天的班会中，我们能有机会和方校长进行交流，我对于自己的学术学习以及未来职业生涯的规划都有了更为深入的思考。作为汉语言文学师范专业的学生，我渴望成为一名合格的语文教师，并试图为语文教学领域做出自己的贡献。在如今“双减”的大背景下，对教师团队的考核，以及教师自身素质的要求都有了相应的提高。这也需要我及时对自己的职业生涯做好**规划**，在学习方面不断提升自己，**脚踏实地**，在专业方面精进自己，练就过硬本领，保证传递给学生正确且与时俱进的知识。并以教师规范严格约束自己的行为，**“立德树人”**。做好学生的表率，为青少年塑造一个正确、积极的价值取向。待到2035年我们的教育强国建成之时，相信祖国的教育事业会因有我们而更加繁荣。

03 李阳

成为教师是无上的光荣，而如何成为一名四有好老师，是我们汉语言师范生倾其一生所要不断求索、领悟的答案。今天，听完方校长给予我们的美好祝愿以及使命嘱托之后，我深受启发。一名合格的师范生，应把时代赋予的，培育好下一代的目标铭记于心。正如此次班会中所说，**躬行践履，精心耕耘；勤思敏行，见贤思齐**。我们要不忘初心，奋发有为；志存高远，脚踏实地，学习新时代良好师德师风，以“弘道修文”为己任，不断磨砺、充实自己。是以如此，时代的接力棒得以传承，源远流长的中华文化才能永葆生命力；是以如此，民族的使命感得以延续，神州大地之复兴大任则指日可待也！



历史学院

历史学院第一班主任寄语

历史学院2019级历史学师范班同学们：

你们好！很高兴成为大家的第一班主任！

习近平总书记指出：“历史是最好的老师”、“历史是最好的教科书”。在我们这所姓“师”的大学中，作为历史学师范生，重任在肩，前景光明！同学们应牢记总书记的殷切嘱托，掌握扎实的专业知识，练就未来教书育人的真本领，学好用好历史这个“最好的营养剂”，在迈向第二个百年奋斗目标进军的新征程中，争做“请党放心，强国有我”的表率！

——首都师范大学党委副书记 董竹娟

第一班主任董竹娟与2019级历史学（师范）班开展学习班会

4月7日，首都师范大学历史学院2019级历史学（师范）班举行“踏浪前行扬帆去•踔厉奋发话初心”主题学习班会。“第一班主任”董竹娟书记邀请历史学院教授徐蓝及学生代表现场参加；院党委书记董增刚、专任班主任翟韬及班级其余学生线上线下参会。



第一班主任董竹娟带领学生开展“信•使”系列活动，本次班会作为活动首站



徐蓝教授受邀做“新理念新要求——21世纪基础教育课程改革新方向”讲座

“第一班主任”董竹娟书记为历史学院师生讲授疫情防控“大思政课”

4月28日下午，“第一班主任”董竹娟书记为历史学院全体师生讲授疫情防控“大思政课”，课程以“云端相聚话‘思政’，共‘课’时艰携手行”为主题，学院师生通过企业微信线上听课，并就课程内容展开热烈讨论。

董竹娟围绕当前国内疫情形势、国家的“动态清零”政策以及我校疫情防控工作，为师生解答困惑。结合近几日北京新增新冠肺炎病毒感染情况，讲述奥密克戎变异株的危害性。指出快速和精准的“动态清零”是我国控制疫情的有效法宝。强调学校是疫情防控工作中的重中之重，出校审批制、校内各场所二维码登记是进一步压实疫情防线的举措。





党委副书记董竹娟作为“第一班主任”为历史学院师生讲授疫情防控大思政课

奋辑扬帆正当时 五育并举共成长
2019级历史师范班“信•使”系列活动策划

2019级历史（师范）班“信•使”主题活动，立足于立德树人总任务，聚焦师范生道德理想和专业素养，以思政、历史、师范、实习、实践、示范“6S”为抓手，围绕理想信念教育、师范生培养等方面，五育并举，以理论交流碰撞思想火花，以实践行动砥砺青春价值，不负新时代青年的时代使命，在学为人师的道路上昂首前行。

一、筑牢信仰，在学史中坚定理想信念

“青春心向党 听我讲党史”活动

活动时间：4-5月

活动目标：

明理，增信，崇德，力行。深入学习党史知识，坚定理想信念；将党史学习同学科专业相结合，用一堂生动的思政课加深同学们对党史的认识，在实践中提升历史教育技巧与能力，推动思想理论和专业技能双提升。引领全体学生在学习中坚定立德树人理想信念，立足新时代人民日益增长的美好生活需要，全身心投入到教育事业中去。

活动内容：

（1）“学史”环节：分组梳理中学历史教科书中有关党史的部分，提炼总结相关知识点，就其中一个知识点，组织一次集体备课。

（2）“力行”环节：集体参观党史展览馆，组织现场模拟讲解，锻炼表达能力，增强信心；同时搜集展厅内容中可与历史课程相结合的图文资料。

（3）“授业”环节：邀请徐蓝老师就高中历史统编教材做专题培训，并结合以上内容，形成一节党史微课。

（4）“传道”环节：举办一次党史公开课，邀请学院师范生一同参加。

二、坚定信念，在互动中明确发展方向

“坚定教育初心 探寻人生方向”系列分享会

活动时间：9-10月

活动目标：

本科四年级是做出人生选择的关键期，任何一个决定都可能改变一生，面对升学及求职的诸多选择，许多同学感到迷茫无措。本系列旨在通过与班主任、辅导员深入沟通，厘清未来发展思路，进一步形成人生目标和计划；通过与校友交流，在更高层次和更广阔的空间里寻找自己的发展方向，探寻职业发展道路。

活动内容：

（1）“仰望”环节：召开一次“人生理想与规划”主题班会，结合入学时完成的《职业规划书》与《学业规划书》，回顾大学三年的成长与收获。

（2）“求索”环节：召开一次“先行者说”谈论会，邀请学院教师分享求学历程，就“升学还是就业”这一问题展开讨论；邀请已在中学就业的校友回校，与同学们交流求职经验，分享职场心得，帮助同学们深入了解中学教师领域的职场现状。

（3）“前行”环节：针对未来计划进一步升学的同学，组织一场师范生升学专题活动，邀请专业教师开展针对性专业知识辅导，2018级学长结合自身经历分享复习、面试技巧，同时组建考研小分队，定期学习打卡，彼此激励；针对计划求职的同学，以专业见习为契机，深入中学教学一线，进一步坚定求职信心。

三、承担使命，用红色书信搭建学习桥梁

“书承红色信仰 展望青春未来”主题班会

活动时间：5-6月

活动目标：

“红色家书”中的红色优秀传统、革命文化和红色信仰是生动的党史学习教科书，本活动结合历史学院“见信如晤”系列推送，带领同学们体会家书中承载的家国情怀，探寻家书中的红色信仰，在历史中凝练信仰，在信件中传承历史。

结合本班自大一入学之初开展的“给未来的自己一封信”活动，对三年的大学生活进行阶段性总结与回顾，立足当下，开启对未来的展望。

活动内容：

（1）“信仰”环节：定期以小组为单位，线上学习“见信如晤——家书中的红色信仰”系列推送，并组织讨论，深入理解先辈家书中蕴含的的家国情怀、大爱大义，形成读后感及心得思考，积极向学院投稿。

（2）“重逢”环节：组织一次“与自己相遇”主题班会，发放班级统一保留的《写给未来自己的一封信》，结合信件内容和三年学习经历交流分享。

（3）“期盼”环节：在学年末，结合大学三年学习经历，总结成长与收获，给未来的自己写封信，重新写下对未来的憧憬，并由班级统一保管，毕业前发回。

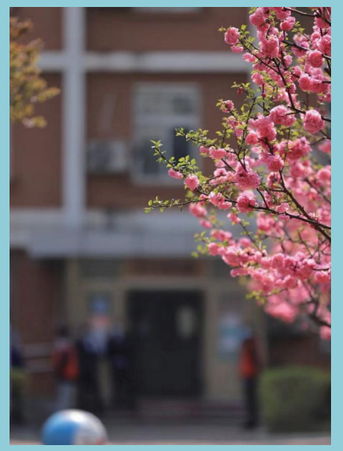
四、力行实践，在行动中坚定师者初心

“学史以致用，实践悟师心”教育实习活动

活动时间：9-10月

活动目标：

为了更快适应实习生活，体验历史教师的工作常态，开展“三进”活动，即“走进中学、走进教师、走进学生”，利用专业教育实习契机，走进中学，感受氛围，适应教学模式；走进教师，感受课堂，锻炼实践能力；走进学生，认识差异，体会身份转化。充分利用十周时间，为未来走上教师岗位打好基础。



活动内容：

（1）前期准备阶段：召开一次实习动员会，邀请学业班主任为大家做前期动员，邀请2018级学长学姐分享实习经验感受，帮助同学们打好心理基础。

（2）“三进”阶段：分组进入实习基地实习，有目的地开展“三进”活动。

（3）总结提升阶段：组织一次总结交流会，不同小组分享在各中学实习的体会，交流实习体验，总结经验教训，并最终完成实习报告。

除以上四项特色活动外，本班将继续结合学院及上级团组织要求，五育并举，举办常规性班级活动：在五四青年节、十一国庆节等特定时间节点开展主题班团日活动，激发学生爱党爱国情怀；动员学生积极参加历史学院本科生学术节，在实践中提升专业水平，锻炼师范技能；组织秋季学期健康打卡活动，引导学生锻炼身体强健体魄，打好扎实基础；鼓励学生参加光荣之歌合唱节、毕业晚会等活动，以文化浸润心灵；号召学生积极参加暑期社会实践项目，贡献青年力量。

学生心语



历史学院2019级历史学师范班学生合影

作为师范班能够受到学校学院各方重视我感到非常荣幸。在第一班主任的带领下，我们班同学团结一致，共同前进，在优秀的基础上向着优异更进一步。第一班主任董老师通过班会的形式诉说自己的愿景，鼓舞我们前进，在疫情的严峻形势下依旧让我们感受到了来自学校的温暖。老师的谆谆教诲和美好期盼令我印象深刻，希望能在老师的指引下，我能够实现自己的理想，成为一名合格的中学教师！

——崔心蕊

很荣幸能够作为首都师范大学历史学院2019级师范班的本科学生参加学校内组织的“第一班主任”这一项目。通过和我们班“第一班主任”的交流，我有了很多的感受。我明白学校组织“第一班主任”这一项目，是对于校内各学院每一个班级，甚至是每一位学生的重视。而我也感受到了我们班级的“第一班主任”对于班内同学们的热爱与关怀。在未来的学习与工作过程中，我将一直谨记我班“第一班主任”对我们在学习和生活等方面的教诲，不断求索，积极进步。

——曹龙飞

非常荣幸能参加董书记的第一班主任会议，虽然是以线上的形式的进行的，但依然盖不住会议的精彩。会议上徐蓝老师给我们讲解了历史新课标的方向，给我们未来的历史教育教学提供了新的方向，尤其是我们作为新手教师而言，更是新课标施行的主干和动力。董书记还给我们提出了两点要求，一是要坚定历史教学的历史信念，二是要不断的进行学习。董书记的这两点我会一直铭记在新，使我深深的收益，相信董书记的话语指引我未来的教师发展，让我砥砺前行。

——王子宁

初等教育学院

初等教育学院第一班主任寄语

初等教育学院2021级敬修实验班同学们，你们好！希望敬修书院首届师范生，在初等教育学院百年师范文化浸润中，传承儿童教育家孙敬修先生的“敬修精神”，因敬重儿童而增强专业，以修身养正而立己达人。坚持通识、博雅、打基础，特色、专修、扬优长。敢于吃苦、勤于创造、乐于奉献，以时代新人做基础教育的耕耘者、创造者。

——首都师范大学副校长 杨志成

第一班主任杨志成与首届敬修书院实验班开展情境主题班会

“第一班主任”驻班更驻心。4月2日，首都师范大学初等教育学院首届敬修书院实验班全体师生在“第一班主任”杨志成副校长的带领下，在敬修书院（初等教育学院院史馆）举办“在教育高地守望理想”情境主题班会。初等教育学院党委书记刘海涛，院长刘慧，副书记刘婧媛，班主任魏戈以及全体学子线上线下参会。



第一班主任杨志成解读百年小学教育发展史，带领学生理解教育本质





时光信箱环节，杨志成和同学们写下了“给2035年自己的一封信”

第一班主任杨志成为初等教育学院师生讲授疫情防控“大思政课”

2022年4月28日，担任初等教育学院首届“敬修书院”实验班第一班主任的杨志成副校长，分别为全院师生2000余人线上讲授疫情防控“大思政课”。学院党委书记刘海涛、副书记刘婧媛分别担任“大思政课”师生专场的主持人。

第一班主任杨志成校长讲座中，针对师生不同特点，分别从为什么国家要坚持动态清零政策、为什么高校疫情防控政策会更加严格、为什么当前阶段学校不具备返校条件、为什么要做好个人防护四个层面，结合真实案例，讲清了“人民至上，生命至上”的理论内涵、讲明了“校园就是放大镜”的现实考虑、讲透了“把学生安全放在第一位”的基本原则、讲细了“做好个人防护的必要性和价值”。杨志成对师范生表达了更高的期待和要求，激励师范生以“未来教师”标准严格要求自己，在疫情防控“大思政课”中坚定信念、勇于担当，努力成长为新时代的“大先生”。



第一班主任杨志成为初等教育学院师生讲授疫情防控大思政课



初等教育学院“第一班主任”工作方案

在教育高地守望理想——以“心”之所向，赴“行”之所往
（初等教育学院首届敬修书院实验班）

“第一班主任”深入班集体，驻班更驻心。首都师范大学副校长杨志成担任初等教育学院首届敬修书院实验班第一班主任，引领同学们成为“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的优秀小学教育人才，带领书院学子做基础教育的“大先生”。

一、情景主题班会目标

本学期，为扎实推进第一班主任制度落地生效，特开展“在教育高地守望理想——以‘心’之所向，赴‘行’之所往情境式主题班会”系列活动。第一班主任杨志成副校长携手师范生，从历史走向未来，在不同时空的教育情境中带领学生了解教育本质，小切口撬动人生大理想，为未来教师终身发展奠基。

二、情景主题班会大纲

情景主题班会以师范生为中心，以“自主设计——文献研读——情景体验——师生互动——叙事表达——汇报展示”为主线，突出第一班主任的引领作用和学生的主体作用，激发师范生的自主意识和生命活力。

时间	地点	主题
线上（星期五）13:30	敬修书院	书院•鸿志： 携手第一班主任，踔厉一起向未来
学期中（星期五）13:30	北京第一实验小学	学堂•初心： 感受教育百年，笃行教育强国
7月小学期	敬修书院	书院•畅想： 在教育高地守望理想

三、主题班会安排

（一）书院•鸿志：携手第一班主任，踔厉一起向未来

1.班会主题：携手第一班主任，踔厉一起向未来

主题解读：2021年教育部颁发《小学教育专业师范生教师能力标准》（试行），明确提出要加强师德践行能力、教学实践能力、综合育人能力以及自主发展能力的培养。同时强调教育现代化要与教师能力素质提升相匹配。基于此，本次座谈交流活动聚焦于敬修书院实验班学生的能力素养培养、教师专业技能、职业规划指向等方面，从不同视角帮助学生解答疑惑，从知、情、意、行方面引导学生贯彻党的教育方针并做好个人职业规划，更精准地指向未来角色定位，使广大敬修学子成为能够适应未来教育发展的合格“大先生”。

2.班会时间：线上（星期五）13:30

3.班会内容

见字如面：敬修书院实验班将学生发展总体情况、每名同学的“职业生涯规划书”，班会前整理好，供杨志成副校长了解同学情况。

师生座谈：敬修书院班学生代表分别就个人基本情况、个人发展情况、人生理想等自我介绍，杨校长回应与交流。此外，聚焦师范生终生发展、科创素养、教师职业能力等方面，请杨校长与敬修书院班全体学生进行深度交流。

主题报告：请杨志成副校长为同学们做基于“面向未来的课程与教学变革”报告。

共话未来：敬修书院班全体学生围绕“写给20年后的自己”以及“未来教师的角色与素养”在卡片中撰写自己的理解与期待，并将卡片放在信封里封存在“时光信箱”中，毕业时由杨校长亲手送给同学们。

职业规划报告：结合主题班会内容，以视频或文字形式形成活动感受，调整修正个人的职业发展规划报告。

4.班会地点：企业微信线上

5.班会效果预期

借此沟通交流机会搭建起第一班主任与敬修书院首届师范生的桥梁，第一班主任深入了解书院学子的发展目标和人生规划，为后续深度学习和交流打好基础。帮助书院学子明确未来教师的角色定位和未来对教师能力的需求，帮助其规划职业生涯，做好适应未来教育的准备。

（二）学堂•初心：感受教育百年，笃行教育强国

1.班会主题：感受教育百年，笃行教育强国

主题解读：习近平总书记在寄语全国广大教师时指出“做好老师，首先要有理想信念。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯”。中国近现代教育历经百年发展历程，不断变革与进步，“为学生传递知识和信念”的教育初心始终不变。引导敬修学子在大一学年树立坚定的从教理想是帮助其系好“从教”路程中的第一粒扣子，也是最为关键的环节。点亮敬修学子的从教信仰之灯，厚植其爱儿童、爱教育的教育理想，促进其成为未来的卓越小学教师和未来教育家。

2.班会时间：5月13日（星期五）13:30

3.班会内容

研读文献：全体敬修书院学子在参观之前，查阅北京第一实验小学（北京第一所全新的、有实验和示范性质的国立小学）和北京师范大学附属中学（中国成立最早的一所国立中学，也是北京高等院校中最早的附属中学）、京师大学堂的资料和历史沿革，了解其办学理念、办学特色和培养出的优秀人才。同时，阅读由刘沪老校长编著的《北京师大附中风物图志》，对北师大附中的文化底蕴和历史价值做深入学习。

听取主题汇报：由北京第一实验小学与北京师范大学附属中学介绍学校的办学理念和特色，对百年来培养出的人才进行介绍。

参观钱学森事迹陈列馆：了解钱老在此北京第一实验小学的经历，以及钱老之后的人生经历和对国家“两弹一星”事业的贡献。

与小学领导教师座谈：请学校经验丰富的各学科老教师代表与杨志成校长和敬修书院全体学子进行座谈，分享老一辈教师的从教经历和教育追求。

参观学习成果展示：行程结束后，全体敬修书院学生可以采用画报、简史、文字记述等多种形式梳理百年强国教育史，并将参观中的感悟与收获融入到自己的作品内容中。

4.班会地点：北京第一实验小学、北京师范大学附属中学、京师大学堂遗址

5.班会预期效果

对中国现代意义上第一所小学进行全面了解，感受其古朴典雅的外部环境和悠久的教育历史文脉。帮助敬修学子树立职业自豪感与认同感，自觉把党的教育方针贯彻落实到自身职业素养和未来规划中，厚植从教的理想信念。

（三）书院•畅想：在教育高地守望理想

在第一班主任一个学期的引领下，敬修书院学生将以“角落课堂”的形式，对一学期的成长进行展望，由学生以“在教育高地守望理想”为主题，自主制作展板，以小组为单位，在暑假小学期进行汇报展示，汇报第一班主任指导下一学期的成长，并制作相关成长手册。活动内容由学生自主设计。

时间：7月小学期第二周

结语

本学期开展的与第一班主任互动的情境式主题班会，能够有效帮助敬修学子厚植职业理想，坚定“具有未来教育家潜质的卓越小学教育人才”的价值认同和行动自觉。下学期，杨志成副校长将进一步带领敬修学子从当代走向未来，从概念走向实践，走进小学教育现场，继续立德修身，潜心治学，开拓创新，为做未来基础教育界的“大先生”不懈奋斗。



学生心语



初等教育学院2021级敬修实验班学生合影

2018级中文三班 赵嘉琪

通过聆听“第一班主任”杨校长讲授疫情防控“大思政课”，我收获颇多。杨校长始终重点关注学生们的想法与感受。他强调，要坚持人民至上的核心，始终把人民的生命安全放在第一位，坚持到底就是胜利。目前根据疫情形势，需要每位同学落实疫情防控。因此，我们作为未来的教师，一定要提高自身站位，充分理解系列防疫政策。勤洗手、勤通风、不聚集，对自己、对身边的人负责。在此基础上，我们也应积极做好疫情防控的宣传引导工作，帮助同学们正确认识疫情，传播科学防控知识，积极关注官方渠道和媒体的疫情通报，不造谣、不信谣、不传谣。

感谢杨校长给予学生们的启示与指导。杨校长的讲话，更加坚定了打赢这场疫情攻坚战的决心。相信我们万众一心，终会迎来胜利的曙光。

学生感受

2021级专硕文一班 杨阔

4月28日晚，杨志成校长为初教院全体师生做疫情防控“大思政课”。通过杨校长的讲话，我认识到要充分认识当前疫情形势的复杂性和严峻性，以及奥密克戎变异株急害性大传染性强的特点。同时，我也进一步理解了国家实施的动态清零策略以及北京市现阶段面临的疫情风险。

在我看来，“动态清零”是具有科学性的。事实充分证明，快速和精准的“动态清零”既是我国控制疫情的有效法宝，也是尊重科学、尊重规律的重要实践。作为我们个人来说，在做好自身防护的同时，积极响应国家和学校的号召，减少非必要的聚集，按照要求及时进行核酸筛查，每天进行健康上报。保护自己健康的同时，也是为他人带来更多的安全保障！

21级专硕理一班 谭瑞璇

疫情防控是一场没有硝烟的战争，更是一堂鲜活生动的思政大课。今天听了杨校长疫情防控“大思政课”，让我进一步了解了国家防疫政策及高校防疫要求。通过简单易懂的生活实例，杨校长阐述了为什么必须坚持“动态清零”，深入诠释了“人民至上，生命至上”的伟大抗疫精神。

疫情以来，学校立即启动了多项疫情防控紧急措施，及时的关注在校学生们的生活情况。学院老师也在第一时间了解我们在校学生所需生活物品，为我们提供了基本的防疫物资，安抚了同学们的紧张情绪，在最大程度上给予了我们关怀与温暖。

同时，我也积极参与到了学院各项疫情防控工作，为防控疫情增添了一份力量。在我看来，作为学生干部的我们首先要正确看待疫情，既要保持头脑清醒，判断是非，又要学会保护自己，关注疫情实时动态，做好防护措施，在最大程度上不恐慌、不害怕、不信谣、不传谣。同时，我们还要帮助在校的同学们理性认识学校关于疫情防控的要求，及时关注在校学生身体状况及心理动向，收集同学们的生活需要，做好校园战“疫”后勤兵。

2021级专硕文一班 赵欣妍

在聆听了杨校长的“大思政课”后，我感受到了来自学校领导老师们对于我们的深深厚爱，心情激动溢于言表。杨校长分别从国家坚持动态清“零”、高校严格落实防疫政策及做好个人防护等几个角度进行了诠释，让我们从中深深感受到“人民立场 生命至上”的独特内涵。

昨日，面对校区附近突如其来的警控，作为在校生的我除急心里会产生些许的焦虑。今天在听到杨校长和学院领导老师那地有声、关爱倍加的话语后，我如同吃到了一颗“定心丸”：从前一日的担忧，到更加坚定地完中央和国家一起、与学校和学院一起共克时艰。

杨校长在课上提到：“面对疫情，你作为老师会怎么做？”这引起了作为未来教师的我的思考——我们往往看待疫情的视角是从自身出发，具有一定的局限性；而作为高校领导老师，则要站在更为高远的视角，冷静、理性地从大局看待疫情防控，坚决执行党中央的防控政策，坚决落实学校防控部署，保证全校师生的安全。疫情以来，学校领导老师的事迹就是为我提供的最宝贵的参考与学习的优秀实例。作为学生干部，我会不负青春韶华，坚决与学校和学院一起共同面对疫情，以自己的力量配合领导老师、帮助在校学生做力所能及的事情；同时，作为未来教师，我也要积极汲取榜样力量，从全局出发，把疫情防控当做一堂“大思政课”，将疫情防控作为爱国教育、爱校教育、育人教育的鲜活教材，把伟大的抗疫精神传递给学生，为成为一名优秀教师而不懈奋斗。

物理系

物理系第一班主任寄语

物理系2020级物理学（师范）班同学们，你们好！善学者尽其理，善行者究其难。作为第一班主任，我愿意同大家一起走进物理世界，探究真知，创新求索，奋力拼搏。愿大家不忘初心，扎根学业，以“四有好老师”为目标，努力提升师范素养，立志成为卓越教师，服务首都基础教育。在中华民族伟大复兴的征程中绽放青春风采，成长为让党和国家放心的时代新人。

——首都师范大学副校长 李有增

第一班主任李有增向2020级物理学（师范）3班推荐阅读《5G革命》，展望智慧校园建设

4月22日，第一班主任李有增副校长向物理系2020级物理学（师范）3班推荐阅读《5G革命》，鼓励同学们要抓住时代变革机遇，聚焦即将开始的万物互联生活，从物理专业视角关注5G时代下商业模式的变革和对人们经济、教育、科技、生活带来的改变。 李校长寄语同学们要立足专业发展，立志科研创新，把个人成长与时代发展需要相契合。2020级物理学（师范）3班同学通过观看智慧校园视频、建设方案，全方位了解了首都师范大学智慧校园建设情况，对未来智慧校园满怀憧憬。



班级同学向第一班主任李有增副校长赠送了精心制作的班级风采手册和加盖班徽纪念章的专属明信片。



副校长李有增作为“第一班主任”与2020级物理学（师范）3班学生畅谈“我的大学时光”



第一班主任李有增副校长对班级寄语

物理系“第一班主任”工作方案（试行）

一、指导思想

未来属于青年，希望寄予青年，为深入落实“第一班主任”工作制度，提升大学生思想政治教育工作实效，推动“三全育人”朝纵深发展，物理系拟定“第一班主任”工作方案（试行）。

二、组织架构

在学校党委领导下，按照学生处有关工作部署，由物理系负责推进系内“第一班主任”工作。物理系学生部门负责“第一班主任”具体工作，指导日常班主任对接“第一班主任”，与“第一班主任”保持充分沟通交流，共同开开展“第一班主任”。

三、工作小组

物理系成立“第一班主任”工作小组，全面统筹推进物理系“第一班主任”工作。

组　长：王群　王培杰

副组长：张勇

组　员：陈欣 张贝妤 物理系现任全体班主任

四、工作内容

（一）“第一班主任”工作职责

“第一班主任”主要起到思政引领，价值引导及为班级建设提供支持指导，为学生成长发展助力赋能的作用。主要工作职责：

1.“第一班主任”以班级学生思想引领作为工作重点，把创建特色班级工作品牌作为重要工作任务；

2.帮助制定班级建设规划，指导培育特色班级文化；

3.开好主题班会，开展专题讲座，做好主题宣讲；

4.密切联系学生，了解班级情况，掌握班级学生总体思想状况，鼓励倡导与学生开展一对一深度交流；

5.与辅导员、日常班主任定期交流班级工作和学生情况；

6.总结班级思想政治教育工作的好经验好做法，并向学校提出相关意见建议。

（二）“第一班主任”具体工作

1.重点发挥政治引领作用，指导学生思想政治教育活动。每学期 开展不少于1 次覆盖全体班级学生的主题班会。

2.根据现实需要和班级实际，指导至少一项班级特色工作；每学期至少开展 2 次班级集体活动。

3.指导班级建设。每学期与所指导班级的辅导员、领航班主任和日常班主任进行不少于1次专题交流。

4.定期召开工作对接会、研讨会、座谈会。

（三）工作计划

每学期开学前，由物理系学生部门负责组织日常班主任对接“第一班主任”，在充分沟通基础上，结合学校、物理系工作及班级实际情况拟定学期工作计划。

（四）活动开展

1.由物理系学生部门负责组织协调各第一班主任对接班级，共同设计、开展活动。

2.物理系每学期至少组织开展2次“第一班主任”工作会议。

2.班级在开展“第一班主任”工作中，日常班主任要指导学生做好活动方案策划、新闻报道、影音素材留存等。

3.“第一班主任”活动经费由物理系学生活动经费保障。

4.各班级需按学期认真完成“第一班主任”工作总结。并在学期结束前提交给物理系学生工作办公室。

学生心语



物理系2020级3班，物理学（师范）班级合影

通过参加第一班主任活动，让我收获良多。我们的第一班主任是李有增副校长，李校长对待同学和蔼可亲。前期，第一班主任的活动主要围绕阅读分享、智慧校园建设和漫谈成长话题等三个主题开展。在阅读分享活动中，我阅读了第一班主任老师推荐的《5G革命》这本书，在阅读过程中，很多之前有疑惑的问题都一点点的解开了，也在班级阅读分享会上跟第一班主任老师和同学们一起探讨了“5G到底是什么”，通过和大家的交流，让我对于我们一直提到的“5G”也有了更深入的了解；而对于智慧校园建设，第一班主任老师结合视频向我们展示了我校在有关方面做出的努力以及针对我们未来的教师职业讲解了关于教育的创新之路等内容，在第一班主任的带领下，我们接触到了很多先进的教育教学模式，为我们未来更好的适应职业发展奠定了基础；我们也通过和第一班主任的深入交流解决了很多成长上的烦恼，包括未来的职业选择，学业规划，学校考研保研政策，老师针对这些问题给出的建议，也帮助我们更清晰的选择未来的道路。

----2020级物理学（师范）3班 杨硕宇

信息工程学院

信息工程学院第一班主任寄语

信息工程学院2019级计算机科学与技术（师范）班同学们，你们好！很高兴作为第一班主任走进同学们，了解你们丰富的大学生活，陪伴你们美好的青春时光，期待与你们亦师亦友，共同进步！世上无难事，只要肯攀登，希望你们为了追求超越和创新的理想，以新时代“四有好老师”为准则，遵循“为学为师、求实求新”的校训精神，作为信工学子，以信息技术赋能教育，勇于探索创新，打造一流师范班，努力成为“人工智能+教育”时代背景下的优秀教育人才。

——首都师范大学副校长 李小娟

第一班主任李小娟与2019级计算机科学与技术（师范）班开展见面会

3月24日，信息工程学院2019级计算机科学与技术（师范）班通过企业微信在线上举行以“我与校长话成长”为主题的“第一班主任”见面会，副校长李小娟作为第一班主任与同学们在云端见面。信息工程学院党委书记师怡爽、院长施智平、党委副书记杨志刚、辅导员杜超、专任班主任粟傈以及班级全体同学参会。见面会由杨志刚主持。



第一班主任李小娟与班级学生召开线上见面会

第一班主任李小娟与在校生开展一对一谈心谈话

4月22日下午，第一班主任李小娟副校长与2019级计算机科学与技术（师范）班在校学生开展一对一谈心谈话。

五名在校学生分别来自北京、青海、新疆、西藏，有着不同的成长经历、学习生活状况、毕业后的职业规划，也遇到有不同的学习生活困难等。李小娟与同学们一一做了详细交流，并给予耐心指导和建议。同学们受益匪浅。



第一班主任在校生一对一谈心活动图

与校长深交流：“我为校长当助手” 工作体验活动

3月18日上午，首都师范大学召开新学期本科教学工作布置会，信息工程学院2019级师范班班长兰悦和团支书龚玲玉以“校长助手”身份参加学校的教学工作会。

通过这次“校长助手”工作体验，让同学更加清楚社会形式、学校的发展方向，给班级同学未来的选择提供了更多的思路。

“建设新工科，培育新师范”第一班主任系列活动工作方案

一、与校长初见面：“我与校长话成长” 主题班会

举办主题班会，也是与校长的见面会，主要目标：与校长见面会，同时也是举行赠书，为后续读书分享会做准备。

主持人：班主任粟傈老师 或 班长兰悦同学

时间：3月23-25日

环节：

1. 班级介绍，同学自我介绍：可以制作一个视频，把班级和同学一起做个简要介绍。
2. 同学发言：从不同角度，介绍班级和自己的学习生活情况，以及对未来的期望；
3. 班主任发言：（包涵赠名册环节：有班主任赠送校长一份花名册，里面有每个人的照片、姓名、学号、电话等必要信息）。
4. 校长发言：（包涵赠书环节，书已经寄到学生手中，校长介绍选择这些书的目的）
5. 交流互动
6. 云合影

二、与校长深交流：“我为校长当助手” 工作体验

（一）目的意义

班级同学为校长当助手，跟随校长工作一天，了解校长一天的工作情况，并与校长进行深度交流。

在跟随校长工作的过程中，让学生体验学校领导的工作状况，同时也体验机关的工作状态，帮助学生增进对未来职场的了解。

在为校长当助手的一天里，学生还可以和校长某一些关心的问题进行深入交流，能了解从校长的角度怎么看待和处理问题，帮助同学们更好成长。

（二）实施办法

1. 和校长沟通，确定每周相对固定的合适时间；
2. 从班级挑选学生（挑选办法，报名或指定等，再议）
3. 当助手的基本任务和要求（另起草，逐步完善）

（三）助手基本任务

1. 提前到达校长办公室，帮助擦桌子、扫地、拖地、打热水等，做好上班前的准备工作；
2. 与校长沟通，当日时间安排和要求；
3. 到岗位上工作，等候校长派遣；
4. 和校长一起午餐；
5. 和校长一起工作，直至校长下班。

（四）基本要求

1. 注意礼貌：提前到达，提前做好准备；上班期间，不随意打扰，注意倒水等细节；同时对其他工作人员的礼貌。
2. 注意礼节：待人接物的礼节要注意，比如陪同外出时走路、开会座位等。
3. 注重观察：观察校长的工作细节，周围工作人员的工作等，尤其是平时接触不到的一些情况。
4. 勤于思考：
5. 敢于提问：对不懂的要敢于及时提问。

三、与校长话理想：“我与校长同读书”赠书分享

赠书，读书分享会

四、与校长同锻炼：“我与校长做队友”体育活动

和班级同学组队参加多个体育文化项目

和班级一起举行一次体育项目为主的团建活动

五、校长带我访名校：一线交流培育新师范

到附中参观学习，提高师范生实践能力

六、校长带我进名企：实践探索建设新工科

到公司参观学习，提高工科学生实践能力

七、校长带我见大使：直接对话增强国际化

邀请大使谈国外



学生心语



信息工程学院2019级1班（计科师范班）班级合影

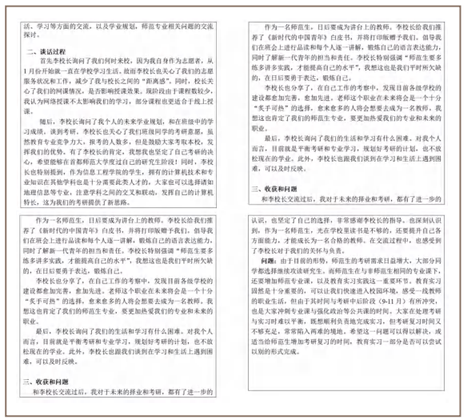
能够达到事半功倍的效果。

除了学习，李校长也提醒我们平时学习久坐，应该多锻炼身体，加强体育运动，只有身体健康才能认真学习，我也认识到了体育锻炼的重要性，以后要积极参加院系举办的体育活动，另外自己会和室友每天饭后去操场打球，强身健体。

跟踪分析：

此次与李校长的一对一谈话，对我很受鼓舞，受益颇深。在谈话开始之前，校长给我们每个参与谈话的同学赠送了一本非常有意义的书，包括《觉醒年代》、《人世间》、《平凡的世界》、《教育的真谛》、《习近平与大学生朋友们》。我收到的书是陶行知先生的《教育的真谛》，作为师范生，这本书对我而言再适合不过。希望通过阅读这本书，能够对教育和未来从事的职业有更深的思考和认识。

除此之外，李校长也非常关心在校学生的学习生活情况，从日常生活到网课期间的学习环境都仔细询问，询问了我的家乡、未来的职业规划、以及专业学习过程中是否遇到困难等，关怀备至。由于我目前准备考教师教育学院的研究生，校长建议我多了解目标院系的相关政策，鼓励我多关注学院举办的暑期夏令营活动。另外在说到考研复习规划时，我担心专业实习和教育实习会影响考研复习，校长说实习对我们来说也是能力提升重要方式，尤其是未来走上工作岗位后，扎实的专业基础是非常有必要的。谈话过程中让我最印象深刻的是校长说，应该多与其他考研的同学积极交流，不应该将与其他同学之间的关系看做是竞争者，而是应该大家一起相互帮助，相互鼓励才能走的更远，能考上研究生是最重要的。对此，我认为考研复习时间长，应该和身边一起考研的同学制定短期学习计划，互相鼓励，互相监督，



话，学习等方面的交流，以及学业规划，师范专业相关问题的交流探讨。

二、谈话过程

首先李校长询问了我们到对来校，因为我自身作为志愿者，从1月份开始就一直在学校学习生活，组织李校长也关心了我们的志愿服务状况和工作，减少了我与校长之间的“距离感”，同时，校长关心了我们的网课情况，是否影响授课效果。现阶段由于课程数较少，我认为网络授课不太影响我们的学习，部分课程也更适合于线上授课。

随后，李校长询问了我个人的未来学业规划，和在班级中的学习成绩，谈到考研，李校长也关心了我们班级同学的考研意愿，虽然教育专业竞争力大，报考的人数多，但是鼓励大家考取本校，发挥我们的优势，有了李校长的肯定，我觉得我也坚定了自己考研的决心，希望能够在首都师范大学度过自己的研究生阶段！同时，李校长也特别提到，作为信息工程学院的学生，拥有的计算机技术和专业知识在其他学科也是十分需要此类人才的，大家也可以选择诸如地理信息等专业，注意学科之间的交叉和联动，发挥自己的计算机特长，这为我们的考研提供了新思路。

作为一名师范生，日后要成为蒲台上的教师，李校长给我们推荐了《新时代的中国青年》白皮书，并将打印版赠予我们，倡导我们在班会上进行品读和每个人连一讲解，锻炼自己的语言表达能力，同时了解新一代青年的担当和责任。李校长特别强调“师范生要多练多讲多实践，才能提高自己的水平”，我想这也是我们平时所欠缺的，在日后要勇于表达，锻炼自己。

李校长也分享了，在自己工作的考察中，发现目前各级学校的建设都是如怎样，参加先进，老师这个职业在未来将会是一个十分“炙手可热”的选择，愈来愈多的人将会想要去成为一名教师，我想这也肯定了我们的师范生专业，要更加热爱我们的专业和未来的职业。

最后，李校长询问了我们的生活和学习有什么困难，对我个人而言，目前就是平衡考研和专业学习，规划好考研的计划，也不放松现在的学业。此外，李校长也鼓励我们谈到在学习和生活上遇到困难，可以及时反映。

三、收获和问题

和李校长交流过后，我对于未来的择业和考研，都有了进一步的

作为一名师范生，日后要成为蒲台上的教师，李校长给我们推荐了《新时代的中国青年》白皮书，并将打印版赠予我们，倡导我们在班会上进行品读和每个人连一讲解，锻炼自己的语言表达能力，同时了解新一代青年的担当和责任。李校长特别强调“师范生要多练多讲多实践，才能提高自己的水平”，我想这也是我们平时所欠缺的，在日后要勇于表达，锻炼自己。

李校长也分享了，在自己工作的考察中，发现目前各级学校的建设都是如怎样，参加先进，老师这个职业在未来将会是一个十分“炙手可热”的选择，愈来愈多的人将会想要去成为一名教师，我想这也肯定了我们的师范生专业，要更加热爱我们的专业和未来的职业。

最后，李校长询问了我们的生活和学习有什么困难，对我个人而言，目前就是平衡考研和专业学习，规划好考研的计划，也不放松现在的学业。此外，李校长也鼓励我们谈到在学习和生活上遇到困难，可以及时反映。

三、收获和问题

和李校长交流过后，我对于未来的择业和考研，都有了进一步的认识，也坚定了自己的选择，非常感谢李校长的指导。也深刻认识到，作为一名师范生，光在学校里读书是不够的，还要提升自己各方面能力，才能成长为一名合格的教师。在交流过程中，也感受到了李校长对于我们的关怀与负责。

问题：由于目前的形势，师范生的考研需求日益增大，大部分同学都选择继续攻读研究生，而师范生在与非师范生相同的专业课下，还要增加师范专业课，以及教育实习实践这一重要环节，教育实习因想是十分重要的，可以让我们快速进入校园环境，感受一线教师的职业生活，但由于其时间与考研申后阶段（9-11月）有所冲突，也是大家冲刺专业课与强化政治等公共课的时间，大家在处理考研与实习时难以平衡，既想顺利参加实习或实习，担考研复习时间又不够充足，常常陷入两难的境地，希望这一问题可以得以解决，或适当给师范生增加考研复习的时间，教育实习一部分是否可以尝试以别的形式完成。

心理学院

心理学院第一班主任寄语

心理学院2020级心理学（非师范）班同学们，你们好！心理学是一门集自然科学和社会科学为一体的的学科，探索心理学奥秘的过程充满挑战且魅力无限，激励着无数“心理学人”披荆斩棘探索未知，追寻心理学真谛的同学们既要严谨治学，专心致志、潜心钻研，更要胸怀天下，勤奋求学、服务社会。天道酬勤，一分耕耘一分收获，未来的精彩一定属于你们！

——首都师范大学副校长 马力耕

第一班主任马力耕与2020级心理学非师范班开展主题班会

4月14日，首都师范大学心理学院2020级心理非师范班举行“创新、育心、研心”主题班会。2020级心理学非师范班第一班主任马力耕，心理学院班子成员、辅导员、班主任张琳琳出席活动，20级全体学生通过线上线下相结合的方式参会。



“创新、育心、研心”主题班会



第一班主任马校长赠予班级同学心理学书籍



同学们跟随马校长参观植物培养室

心理学院第一班主任班级建设方案

一、班级简介

心理学院20级非师范班由23名同学组成。在支部的带领下积极向组织靠拢，班级19名团员中已有11人发展成为积极分子，占团员总数的55%，且有预备党员1人。本班以“修己爱人，明心笃行”为主要目标，旨在期望大家修身自律、知行合一、爱人爱己，正心为本、笃行致远。20级非师范班别称花儿班，寓意作为新时代青年，人生正像花儿般绽放。

在2020年本班荣获新生卓越班培育建设项目，经过一年的积极建设，最终有幸荣获卓越班优秀建设项目，作为心理学专业的班级，班级文化氛围温馨我班将心理健康放在首位，开展如生日送祝福、心理疏导等特色活动。班级秉持“博学敏行，育心明理”的院训，通过举办读书分享会等活动，夯实专业基础。今年，同学们陆续进入导师组，在实践中探寻心理学的真谛。班中共有九个科研项目通过第一轮审批。心理学院20级非师范班在学校学院的支持和带领下，贯彻落实“攀登计划”，为成为对社会有用的心理学人才不断奋斗。

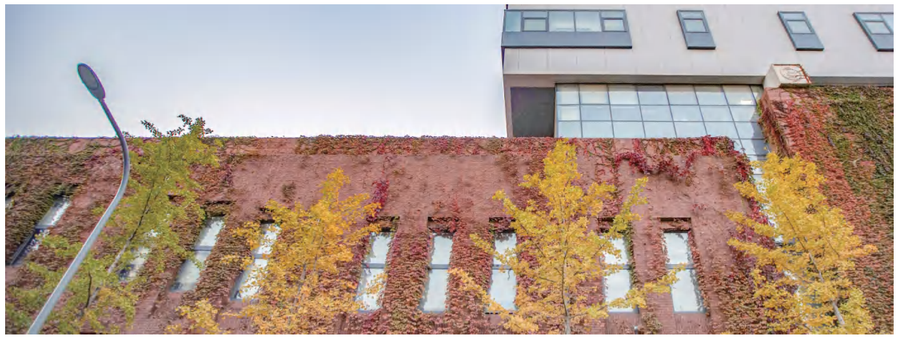
二、指导思想

班级秉承党建带团建以团建促班建的指导思想，坚持党团班一体化工作思路。以思想引领为核心、以学风建设为重点、以人才培养为目标、以科研创新为以突破、以文化氛围为纽带。同学校“攀登计划”相结合，秉持学院“博学敏行，育心明理”的院训，突出以学生主体为中心的人才培养理念。

三、建设目标

班级以“修己爱人，明心笃行”为班训，旨在培养学生的内在积极心理品质。目标建设一支具备管理组织能力、自主学习能力、团队协作能力的班干部队伍为助手，促进班级形成积极进取、勤思好学的学风，团结一致、奋勇拼搏的班风。

在大学四年里，培养同学们对心理学专业的浓厚兴趣，对科研的严谨态度，以及对自己未来的明确规划，为国家建设输出具有健全人格、创新精神、实践能力、面向国家重大需求、面向人民生命健康，培养担当民族复兴大任的时代新人。



四、班级优势

心理学院20级非师范班学风端正、班风良好、班主任与学生之间的联系紧密、集体荣誉感强，整体属于内秀的班级，每位同学都有自己独特的风采。

学习方面，班级同学热爱阅读，在政治、生物技术、计算机、写作等方面都有不同的同学涉猎。班级四级通过率高达96%，一人获得600分以上的高分，也有一半以上的同学已通过六级考试。整体成绩优异，有74%的同学绩点在3.5以上。获得学校优秀专业奖学金、各类单项奖学金的人数比例近50%。作为非师范班级，同学们热爱科研，现已悉数进入自己心仪的导师组开启科研之旅，本科生科学研究与创业行动项目的参与度高达80%，也有部分同学参加综合素质课题、创新创业论坛等项目。同学们在专业探索的路上坚定前行着，收获了知识也锻炼了能力。

文艺方面，各有特长，有同学热爱唱歌，擅长演奏各类乐器，闲暇时间总能听到宿舍里悦耳的歌声；有同学自幼学习京剧，还曾在班级联欢会上一展歌喉；还有一位同学目前在校合唱团担任声部长，为班级增添文艺气息。此外，班级在院歌赛的舞台上合唱了《那些花儿》，赢得了老师、学长学姐们的好评。

班级核心骨干各司其职、积极带领班集体的正向发展，集体进步，具有很强的团队协作能力、管理能力、自主学习能力。定期开展班委会，发布调查问卷了解班级同学需求，从同学的角度出发，办同学满意的活动。

五、特色活动

1.“创新、育心、研心”主题班会（科研主题班会）

本次科研主题班会主要由第一班主任马力耕校长带领班级全体成员参加，紧紧围绕科研这个主题，与心理学紧密结合开进行开展。班会主要由6个大项共同组成：

（1）班主任简要介绍班级情况；

（2）部分同学分享自己进入心理学院以来接触到的科研内容；

（3）马校长讲述自己的科研经历；

（4）马校长与同学们就学习、生活、未来等方面进行交流；

（5）马校长赠予班级同学心理学专业书籍《大脑传》；

（6）班级同学与马校长合影留念。

2. 走进马校长之参观实验室

马校长是生命科学学院的教授，本班级所在的心理学专业与生命科学专业存在一定的关联和联系，同学们也对实验室充满好奇。开展走进实验室的活动，让同学们了解马校长所研究的具体内容，也能够在交流中让老师更加了解同学们的具体情况，增进师生感情。活动主要由以下几项组成：

（1）马校长向大家简要介绍生命科学学院情况；

（2）马校长带领大家参观植物培养室；

（3）马校长带领大家参观实验室；

（4）同学们向马校长提问、交流；

（5）与同学们合影留念。

3.“共读一本书”暑期读书活动

科研班会后，马校长向班级同学赠送了心理学专业书籍——《大脑传》。收到马校长的赠书，同学们都十分兴奋也很重视，班级以此为主题开展了“共读一本书”的暑期读书活动。主要由以下几项组成：

（1）班级同学以宿舍为单位组成读书小组；

（2）宿舍长每周指定共读章节；

（3）同学们利用每周闲暇时间阅读，形成体会、感悟；

（4）以宿舍为单位每周进行体会分享。

4.“一本好书，沁人心脾”班级好书分享活动

班级同学收到马校长赠书并仔细阅读后，形成了自己的感悟和见解，以此为契机，在班级内部组织好书分享活动。暑假期间，以线上形式，利用班级线上资源共享平台，每天由一位同学推荐自己读过的一本好书，其余同学可根据大家的推荐，自行选择感兴趣的书籍进行阅读。

5.长大以后我要成为你（感恩师恩活动9.10）

尊敬老师是中华民族的传统美德，在教师节的这一天开展“长大后我要成为你”主题活动，让学生理解教师工作的幸苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。具体项目暂定：

（1）班级同学分享与老师的感人小故事；

（2）马校长分享他与自己的老师/自己做老师的经历；

（3）想对老师说的那些悄悄话——制作贺卡送给老师；

（4）给老师颁发奖章；

（5）合唱感恩的心。



学生心语



心理学院20级心理学（非师范）班级合影

陈越 1203502002

4月14日下午，班级开展了“第一班主任”主题班会。在班会中，马校长为我们解答了很多关于科研的问题。比如对于本科阶段的科研和非科研方面如何进行学习，马校长讲基础知识是科研的基础，要把基础知识形成体系；在科研上要培养批判性的思维，科研就是用科学的方法寻找问题，解决问题，以及用科学的言语描述过程。对于科研来说，最重要的是发自内心的喜欢，有足够的兴趣。同时要有合适的特质，比如遇到挫折能否克服。最后就是要投入足够的精力和时间。马校长说：“科研可以看到起点，但是不知道终点在哪。”这一句话非常触动我心，也督促我在科研方面潜心钻研，努力学习。

侯静薇 1203502005

第一班主任马力耕老师与我们全体同学开展了以“创新 育心 研心”为题的线上班会。会上马老师就本科生科研的问题为我们带来了经验和观点的分享。他指出做科研要以兴趣为起点，早做准备，重视宏观科研视野的培养和科研思维的培养，对科研要有始终如一、肯吃苦的精神。同时马校长就目前的国家人才培养形式为我们提出了发展意见，要结合自身能力，以服务社会为目标，确认自己的发展方向。通过这次班会，我对科研有了更宏观、更全面的认识，也通过马校长的分享获得了更多经验，获益匪浅。

■ 蒋盈盈 1203502007

在本次与第一班主任马力耕副校长的线下班会见面中，我们向马校长全面地展示了班级风貌，同时也在与马校长交流中收获良多。在交流与答疑中，马校长对我们于本科阶段以及未来发展都提出了切实的建议，如在本科阶段，最重要的就是牢固掌握基础知识，形成知识体系。这也促使我对到目前为止本科的学习进行反思，对未来有了更多规划与思考。

■ 刘子薇 1203502011

在此次与马校长的第一班主任见面班会上，我们向马校长介绍了我们班级的情况，马校长非常关注班级的各个方面的发展，并在班会上回答了我们关于科研、读研、职业规划等方面的问题。根据马校长详细深入的讲解，我对自己未来的选择和当下的规划都更加明确，最深刻的是马校长表示对于做科研先要有喜爱和兴趣，同时也要考察自己合不合适，有没有坚持科研的特质和能力，选择一个恰当的职业是需要全面考察的。马校长很多建议都非常清晰具体，语言也充满力量，一直在鼓励我们，令我受益很深。

■ 刘清欣 1203502010

能得到这样的机会与马校长面对面地交流，我真心颇感荣幸，收获良多的同时给予了我许多思考。马校长从对于本科生的首要任务是要学好基础知识，讲到本科生在本科阶段需要接触科研目的除了可以去了解科研技能、锻炼科研能力外，更重要的是要去学习科研工作的一大思想——辩证思维，因为辩证思维是创新的基础，只有对现有的进行思辨才能发现新的东西、创造新的价值，这些，都给了作为本科生的我很大的反思与提点。此外，马校长还讲到成为一名合优秀的本科生，除了对基础知识的掌握和科研工作的锻炼外，还应该具备一些其他方面的综合素质，有关个人品性或者文学素养，这些都是很重要的。

■ 王楠 1203502015

在本次班会中，通过和马校长交流科研相关的经验，马校长向我们解答了在本科阶段我们可以培养的素质，以及走上科研之路的要素。我也收获到了很多关于科研的理念：科研并不是必须的一条路，即使不去科研，我们还有其他的路可以走。而在探索科研的道路上，最重要的是我们要有兴趣，有了兴趣之后还要具备科研所需的各种素养，这样才能更好的科研。而在本科阶段，我们也可以通过建立专业的系统认识，然后再不断的填入知识，从而为之后的深入学习打下基础。通过此次交流，我意识到了本科基础学习对之后科研的重要性，我以后也会注意对基础的学习。

■ 王毓 1203502016

在马校长讲述自己的科研经历时，我感触很深。他在一开始就强调，也自始至终都在贯彻的是——兴趣。兴趣意味着自由、开放，意味着坚持、执着，意味着创新与值得。就这点来看我非常认同，我认为“学海无涯”不是“苦作舟”，是“回也不改其乐”。在研学阶段，首先要清楚自己的兴趣，在不断尝试中探索目标和能力，同时努力证明给自己——看，我喜欢科研，做科研我感到很值得。不管是风雨路上的阻碍考验还是学习过程中的辛勤努力，因为喜爱，都让这一切变得值得！

外国语学院

外国语学院第一班主任寄语

外国语学院2021级法语班的同学们，你们好！成为你们大学期间的“第一班主任”，我很荣幸，因为有幸与新时代青年大学生结伴而行；也很美好，因为有机会引领美好年华的你们一同奋斗。心怀“国之大者”，放飞青春梦想。作为外语专业的学生，你们要心怀“国之大者”，要有大视野、大担当、大作为，走进语言的世界，体会文化的魅力，以新时代青年该有的志气、骨气、底气，讲好中国故事，传播好中国声音，书写无愧于时代的壮丽篇章。

——首都师范大学副校长 雷兴山

雷兴山副校长参加外院“同心战疫 向光而行”第一班主任主题班会

6月10日晚，外国语学院线上召开2021级法语班“同心战疫 向光而行”主题班会，“第一班主任”雷兴山副校长受邀出席，并和自己指导的班级同学做了细致全面的交流。学院班子成员、法语系主任、班主任、辅导员、朋辈导师和2021级法语班全体同学参加班会，班会由学院党委副书记吴晓璐主持。



雷兴山副校长与学生分享交流



班级学生为“第一班主任”雷校长赠送手绘纪念品

外国语学院举办“第一班主任思政大课堂”

4月28日，外国语学院隆重举办第一期“第一班主任思政大课堂”，邀请我校副校长雷兴山围绕疫情防控为外院全体师生开讲第一堂思政大课。本次活动由外院党委副书记吴晓璐主持，党委书记李灵、院长王宗琥线下参会，外院师生共一千余人线上收看直播。

首次思政大课堂上，雷兴山副校长针对全国上下，特别是北京近期严峻复杂的疫情形式，针对首都高校这一特殊的单位场所，对疫情防控工作做了深刻说明和详细部署，阐释了当前疫情形势的复杂性和严峻性，以及国家“动态清零”政策的必要性和科学性，希望全体老师和同学们能严格遵守疫情防控管理规定，筑牢校园安全防线，筑牢个人健康安全红线，非必要不出入校。面对即将到来的五一假期，提倡大家就地过节，非必要不出入京。

第一班主任雷兴山为外国语学院师生领学习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神

4月28日，我校副校长雷兴山作为“第一班主任”为外国语学院2021级法语班和外院全体师生领学了习近平总书记在中国人民大学考察的重要讲话精神。本次学习活动由外院党委副书记吴晓璐主持，党委书记李灵、院长王宗琥线下参会，外院师生共一千余人线上收看直播。

雷副校长从七个方面，就如何把握讲话精神的核心要义、如何贯彻落实讲话提出的具体要求做了深入解读。他指出，高校应始终树立“扎根中国大地办大学”的理念，探索如何讲好思想政治理论课并推动课程思政建设；师生党支部应持续开展好党史学习教育，“继承优良传统、赓续红色血脉”；教师群体应加强自身队伍建设，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的“大先生”；学生自身更应“向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人”。



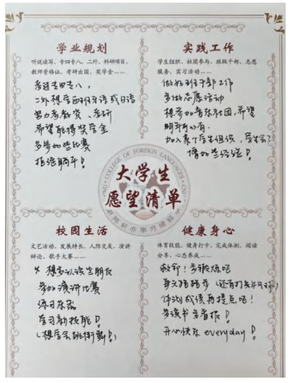
副校长雷兴山作为“第一班主任”为外国语学院师生讲授疫情防控大思政课

外国语学院隆重举行“外驻我心·语你同行”2021级新生引航工程启动仪式暨新生特别班会

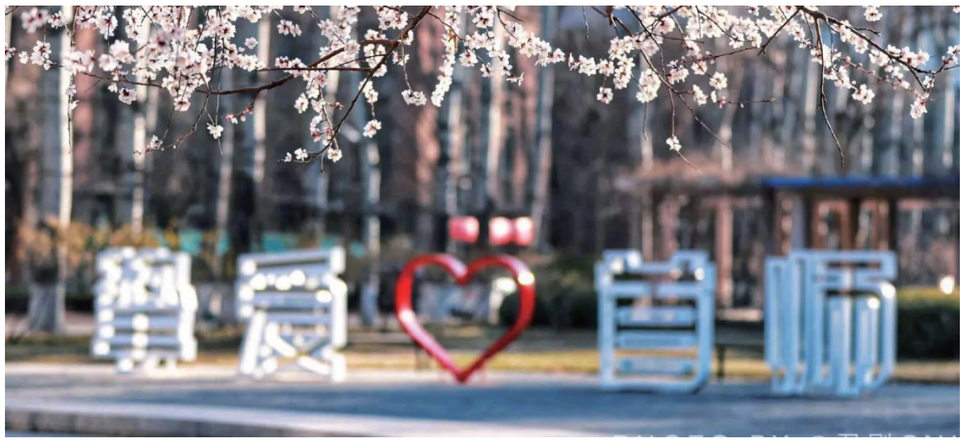
为做好良乡校区首届2021级外院新生教育工作，应对新的教学情况，探索新的育人模式，外国语学院积极构建“五维班主任”育人体系，于2021年11月18日下午，隆重举行“外驻我心·语你同行”2021级新生引航工程启动仪式暨新生特别班会，分别于北一区外语楼报告厅、良乡校区在线上、线下同步召开。首都师范大学副校长雷兴山、学生处处长周举坤，外国语学院院、系领导班子，新生班主任、辅导员、朋辈导师和2021级全体新生参加。会议由学院党委副书记吴晓璐主持。



副校长雷兴山为新生引航工程“五维班主任”代表颁发聘书



学生在“第一班主任”雷兴山指导下填写的大学生愿望清单



外国语学院“第一班主任” “初心·探寻”系列主题班会方案

一、指导思想

为深入贯彻落实习近平总书记全国高校思想政治工作会议讲话精神，落实立德树人根本任务，加强高校思政工作，我校开辟育人新途径，建立“第一班主任”、领航班主任、专任班主任“三维”班主任体系，尤其以校领导担任“思政班主任”，突出价值引领，构建其与学术导航和学业规划一体化的任务体系。

外国语学院积极响应学校安排，深入领会方案精神，在“第一班主任”工作引领下，统筹推进自2020年开始探索实施的“五维班主任”方案，拓展工作内涵。

学院计划于本学期开展“初心·探寻”系列主题班会，在“第一班主任”和“五维班主任”的护航下，帮助大一学生确立自己的生涯规划和人生理想，了解、热爱学校及所学专业，引导广大学子立志成才、全面发展、奋发有为。

具体方案如下：

二、活动主题

“初心·探寻”系列访谈

三、开展时间

2021年 3 月底至 6 月。

四、开展形式

线上线下。

五、活动参与人

雷校长；学院书记/院长；法语系主任及教师代表； 2021级法语班“五维班主任”（学院党委副书记、法语专业负责人、法语班主任、法语辅导员、法语朋辈导师）；

21级法语班全体学生。

六、活动内容

（一）第一次主题班会：线上线下同步进行

暖　场	•播放法语班级介绍视频(5')
导　入	•介绍活动背景、参与人员、活动主题等(3')
” 初心·探寻 “系列主题报告	
“初心·探寻” 之 “大学畅想”	•回顾入学以来的大学生活，与个人“大学愿望清单”对比，汇报秋学期学习生活，分享感悟与困惑。(15')
“初心·探寻” 之 “育人之路”	•以个人十余年班主任经历为背景，分享践行教师“教书育人”的心路历程。(5')
“初心·探寻” 之 “科研攀登”	•以专业科研为切入点，分享个人在法语研究道路上的经验，给予新生启迪。(5')
“初心·探寻” 之 “砥砺青春”	•第一班主任从宏观价值引领出发，结合考古学专业经历，分享个人的“青年奋斗史”。(10')
访谈互动	•现场和线上的师生参与互动、交流(10')
神秘环节	•惊喜环节(3')
活动结束	•介绍后续活动计划，宣布主题班会结束(4')

（二）后续活动安排



活动说明

1.主题活动：4-6月，各班从以上5个模块中选取一个主题，召开主题班会，邀请朋辈导师、辅导员、优秀校友等参与，以报告及访谈形式，着重从不同年龄段、不同经历、不同视角启迪新生。

2.常规活动：每周，各班围绕以上五个模板，有计划地组织学习、运动、分享，并于线上（线下）进行打卡、交流，最终以班级展示的形式宣传推送，发起微信后台投票进行评比。



学生心语



外国语学院21级法语班班级合影

■ 第一班主任雷兴山校长的发言最让我印象深刻，校长的发言包括了专业学习、社会实践、志愿服务、新时代青年担当等各种层面上为我们提供了不同的思考。从老师的发言中，我感受到了大学生在当代中国建设中具有的重要作用，我也会谨记雷校长的话努力发挥自己的最大力量为个人、为国家作出贡献；王宗琥院长根据法语班的班训“自信、自律、自强、自立”进行了发言，这对我十分有启发，因为我们不仅是法语专业的学习者、更是中外文化的交流者，我们要担当起使者的重任。“一切的所遇都是命运的馈赠”我也相信我所学习的、经历的一切都是为了更好的自己、更好的未来作铺垫。这次班会的圆满完成依靠每个人的努力和付出，大家克服疫情的困难相约云端，我相信作为我们首师大的一份子会齐心协力、共同创造出属于我们的美好未来！

——2021级法语班班长 田媛

■ 第一班主任的雷兴山副校长通过直播为我们带来了一堂精彩的思政课。老师带领我们学习了习总书记4月25日在中国人民大学考察时重要讲话，结合我校和外院的发展对外院师生提出了新要求和新期望。总书记强调，要“做学生为学为师为人的大先生”，我校的校训就蕴含其中。作为外院的学生，我们不是简单的语言复读机，而是在做文学、做文化、做文明，要结合外语和中国特色，真正扎根中国大地。我作为一名预备党员，更要从支部做起，结合英文系专业特色，创新开展系列特色党课学习和党日活动，深入同学们的学习生活，解决实际问题，把所学运用到实践中，为我院和我校建设贡献力量，砥砺青春，奋发有为。

——2019级英文系2班本科生 张逸凡

■ 非常荣幸雷副校长能加入我们21级法语班这个温馨小家，当我们的大家长。今天听了思政大讲堂，我更深切地感受到，思政教育当以育人育心为本质，“绵绵用力，久久为功”。作为外语专业课任班主任， 我当在教学实践中更有意识地将思政教育有机融入到外语教学中去，带领大一同学们在夯实语言基础的同时更深入学习中国优秀文化，用外语讲好中国故事，传递中国声音，助力构建中国话语体系，努力践行新时代外语人的使命担当。

——2021级法语班班主任 朱轶青

■ 雷副校长的这堂课让我倍感振奋。让我深刻认识到，外国语学院不是培养“复读机”，而是要“做文学、做文化、做文明”，我们应该努力把课程思政融入到教育教学的全过程中，做到为党育人、为国育才；作为外院师生，我们更应该利用自己的专业特长，充分发挥多语种专业优势，向国际社会传达中国声音、讲好中国故事，为提升国家软实力、加强中国吸引力贡献自己的力量。

——西语系教工党支部副书记 廖菡



■ 雷副校长去年来外院开会时，我在人群中见到他，就觉得很眼熟。听说他以前在北大考古与文博学院工作过，我就立刻想到了近三十年前……1995年的冬天，我去琉璃河商周遗址探望北大考古系从事田野实习的92级好友。他们的领队老师是一位年轻的男老师，也是他们的班主任，就叫雷老师。从白天的考古发掘到晚上的文娱活动，我感受到了考古专业师生之间亦师亦友的情谊，在寒冷的冬夜觉得非常温暖。时隔近三十年，今天下午看到屏幕上雷副校长满头的银发和智慧的笑容，我很羡慕咱们法语系的大一学生，你们有机缘成为雷老师的学生。在大学的四年里，在雷老师的引领下，你们定能将外语学习与中国传统文化相结合，为中西文化的交流、为中华民族的伟大复兴做好一个外语人当仁不让的准备。

——法语系主任 凌敏

■ 非常荣幸有机会能够聆听雷副校长作为第一班主任讲授的思政课，为我们详细讲解了习总书记在人民大学讲话的重要内容，同时也提出了贯彻落实习总书记重要讲话精神的要求。从他的讲话中，我感受到他对我们学校建设的自豪之情、对首师学子们的殷切希望。作为新时代青年，生逢盛世，恰逢其时，我们应牢牢把握时代脉搏，脚踏实地、艰苦奋斗，不断书写奉献青春的时代篇章。

——2019级俄语系本科生 高怡凡

美术学院

美术学院第一班主任寄语

美术学院2019级视觉传达设计班同学们，你们好！“文化是民族的精神命脉，文艺是时代的号角！”你们正在成长为新时代中国文艺工作者，未来责任重大，使命光荣，希望同学们坚定信念、潜心学习、勇于创新，坚持以人民为中心的创作导向，做有信仰、有情怀、有担当的人，努力创作无愧于伟大民族、伟大时代的优秀作品。

——首都师范大学纪委书记 李丽辉

第一班主任李丽辉与美术学院2019级视觉传达设计班开展见面会

1月5日上午9时，美术学院召开2019级视觉传达设计班“第一班主任”见面会。学校纪委书记李丽辉、美术学院党委书记常建勇、2019级视传班专任班主任吴薇、副班主任朱毅（美术学院2020级博士生）与2019级视传班全体同学通过线下和线上结合的方式进行第一次会面，专任班主任吴薇主持见面会。





第一班主任李丽辉和班级学生面对面



2019级视传班为第一班主任李丽辉精心制作的卡通形象电子合影

李丽辉为美术学院师生讲授疫情防控“大思政课”

4月29日下午，我校纪委书记、美术学院“第一班主任”李丽辉为美术学院师生讲授“同心协力、‘艺’起抗疫”疫情防控“大思政课”，美术学院全体师生通过线上观看直播形式进行了学习。“大思政课”由美术学院党委副书记刘添娇主持。

李丽辉围绕当前国内疫情形势、北京疫情防控要求以及学校疫情防控工作进行解读。他希望全体师生要充分认识当前疫情形势的复杂性和严峻性，充分了解国家“动态清零”政策的必要性和科学性，充分理解学校疫情防控从严从紧的特殊性和重要性。



第一班主任李丽辉为美术学院师生教授疫情防控大思政课

美术学院“第一班主任”工作方案

根据《中共首都师范大学委员会关于实施第一班主任制度的意见》工作要求，美术学院深入班级调研，认真研究探讨三维班主任育人体系在实际工作中应该发挥的作用，帮助提升学院人才培养质量，特制订学院“第一班主任”工作方案。

一、工作目标

学院建立由分管校领导和学院班子成员担任“第一班主任”，与领航班主任、日常班主任共同参与班级思想政治工作的三维班主任育人体系，并聘任专业能力强、业务能力过硬的博士生担任副班主任，作为班主任队伍的有益补充。第一班主任每人分管一个班级，在深入班级过程中全面了解学生思想政治发展情况，参与联系班级的思想政治教育活动，助力学生成长成才，指导班级成为示范引领班级，进而辐射和带动学院其他班级建设。领航班主任主要是对学业进行专业化指导。日常班主任负责班级日常管理事务。博士生副班主任主要是对学生进行朋辈引导和互助工作。

二、分管校领导担任“第一班主任”的班级工作计划

1. 充分调研班级情况，摸清班级底数。

分管校领导担任“第一班主任”的2019级视觉传达设计班，于2019年通过大类招生入学，原隶属于不同班级，在2020年进行分专业考试后成为现有班级，目前班内共有19名同学，均为女生，18位汉族学生，1位蒙古族。班内共有3名党员、16名团员；所有同学均为外地生源，家庭经济困难生源8名，因为疫情，目前仅有3人在京，其他同学均在外地。

该班将“精雕细刻出精品，千锤百炼铁成金”作为班训，整体氛围温馨，学习状态良好，共有11人获得奖学金，奖学金率为57.89%；16名同学已通过四级，通过率为84.21%；6人通过六级，通过率为31.58%。为增强班级凝聚力，加强线上学习的互动性，班级内每天进行“每日一设”设计打卡分享活动，促进同学之间对于设计的沟通交流。但是由于疫情不能返校，班内同学也面临一些困难：一是受到疫情影响，同学们在校时间较短，班级凝聚力有待提高；二是因为居家学习生活时间过长，同学们面临考研和就业的压力较大，存在一定焦虑情绪；三是班级同学均为女生，班级整体氛围缺乏活力；四是由于自制力不够，作息也不够规律，目前线上课效果不如线下。

2. 发挥政治引领作用，召开主题班会。

充分运用视觉传达设计班专业优势，结合美院“红色记忆”党史学习教育、“冬奥有我”主题设计系列品牌活动，开展与专业深度融合的主题宣传教育，探讨荣校爱校品牌活动建设，浸润式引导师生爱党爱国爱校，助力学校营造良好的校园文化氛围。

3. 加强班主任交流，召开“班主任论坛”。

“第一班主任”与领航班主任、日常班主任和博士副班主任开展“班主任论坛”，深入探讨在集体组织建设、良好班风建设、博士生朋辈引导、就业对接帮扶等方面的工作，帮助学院建设有代表性、有示范引领作用的荣誉班级、品牌班级。

4. 访企拓岗，与用人单位建立对接机制。

调研学生就业意向，了解学生就业渠道，针对调研结果，由“第一班主任”邀请用人单位主管领导赴学院或班级讲解就业形势，或带领班级赴用人单位走访，全面了解就业需求，建立对接机制，帮助缓解就业压力，明确未来发展方向。



美术学院2019级视觉传达设计班班级合影

| 第三部分 |

逐步拓展，积蓄攀登力量



在首批第一班主任的引领和带动下，学校于2022年4月，启动面向全校中层领导干部、广大优秀校友和社会各界杰出人才的第二批“第一班主任”聘任工作，逐步实现“第一班主任”对全校412个本科生班集体的全覆盖目标，畅通与每一名学生的充分交流互动。目前已有教育部、市教委等10余位领导干部、校内77位中层干部、各区县教委主任、重点中学校长等近100位优秀教育管理者和专家受邀聘为第二批“第一班主任”，为加强我校大学生思想政治工作指导，开创首都师范大学思想政治教育新局面注入了新的动力。

首都师范大学第二批“第一班主任”校外聘任名单

带班院系	“第一班主任”姓名	职务
学前教育学院	陈子季	教育部职业教育与成人教育司司长
初等教育学院	任友群	教育部教师工作司司长
历史学院	魏士强	教育部思政司司长
资源环境与旅游学院	李　奕	北京市委教工委副书记
数学科学学院	沈千帆	北京市委教工委副书记
音乐学院	王定东	北京市教委一级巡视员
马克思主义学院	寇红江	北京市委教工委宣教处处长
教育学院	王　方	海淀区教工委书记
文学院	王　攀	西城区教委主任
外国语学院	杜荣贞	海淀区教委主任
心理学院	赵建国	大兴区教委主任
数学科学学院	王　宁	大兴一中校长
生命科学学院	江　河	教育部高等教育司办公室主任、首都师范大学校长助理



首都师范大学第二批“第一班主任”校内聘任名单

带班院系	“第一班主任”姓名	对接班级
文学院	孙士聪	2022级汉语言文学（师范）3班
文学院	孟凡德	2022级戏剧影视文学6班
文学院	杨　娜	2021级秘书学5班
历史学院	张加春	2021级考古&文遗班
历史学院	徐振剑	2020级历史学（师范）班
政法学院	付　兴	2021级哲学班
政法学院	吴高臣	2020级社会工作班
政法学院	付　冉	2021级法学班
政法学院	李彩英	2020级政治学与行政学班
教育学院	师保国	2020级教育学专业本科班
教育学院	郭圆圆	2021级教育学专业本科班
教育学院	吴文灵	2020级教育技术学专业本科班
教育学院	张增田	2022级教育技术学专业本科班
教育学院	蔡　春	2022级教育学专业本科班
教育学院	李玉琼	2021级教育技术学专业本科班
心理学院	臧　强	2021级心理学师范
心理学院	李会先	2022级心理学非师范
外国语学院	朱平平	2022级英教专业5班
外国语学院	孙　彤	2022级西班牙语专业
外国语学院	屈　南	2022级英文专业2班
外国语学院	李　灵	2022级日语专业1班
外国语学院	王宗琥	2022级俄语专业1班
外国语学院	杜维平	2022级英教专业1班
外国语学院	刘　营	2022级德语师范专业
外国语学院	吴晓璐	2022级法语专业
外国语学院	赵　婴	2022级英文专业4班
马克思主义学院	李怀涛	2020级马克思主义理论班
马克思主义学院	黄延敏	2021级思想政治教育（师范）1班
马克思主义学院	沈永福	2021级马克思主义理论班
马克思主义学院	韩　华	2022级思想政治教育（师范）1班
马克思主义学院	方　敏	2022级思想政治教育（师范）2班
马克思主义学院	蔡　倩	2022级马克思主义理论班
管理学院	周长军	21级公共事业管理专业
管理学院	刘　畅	21级信息管理与信息系统专业
音乐学院	郑文涛	2022级音乐学（师范）班
音乐学院	李雪松	2022级音乐表演班
音乐学院	陈　谦	2022级舞蹈学（师范）班
美术学院	常建勇	2020级油画班
美术学院	王海滨	2020级国画班
美术学院	孙　涤	2020级美教一班

带班院系	“第一班主任”姓名	对接班级
美术学院	王　锐	2020级艺术市场班
美术学院	刘添娇	2020级数字媒体班
数学科学学院	烟　青	2019级1班
数学科学学院	宋　军	2020级4班
数学科学学院	孙　建	2021级4班
数学科学学院	董银花	2022级1班
数学科学学院	高秀红	2022级2班
数学科学学院	童纪龙	2022级3班
数学科学学院	高　蓉	2022级实验班
数学科学学院	李海梁	2022级拔尖班
物理系	王海燕	2021级物理学（师范）1班
物理系	王　群	2021级物理学（师范）2班
物理系	王培杰	2021级物理学（师范）3班
物理系	张　波	2021级光电信息技术与工程班
物理系	李志鹏	2019级光电信息技术与工程班
物理系	李　辛	2020级物理学（师范）1班
物理系	张　勇	2022级光电信息技术与工程班
化学系	周举坤	2021级化学师范1班
化学系	周　全	2021级应用化学班
生命科学学院	芦艳芳	2020级生物科学师范班
生命科学学院	刘　双	2020级生物科学非师范班
资环学院	刘晓鑫	2020级旅游管理
资环学院	白晓煌	2021级地信、遥感
资环学院	付文红	2019级地理科学（师范）
信息工程学院	苏寄宛	2020级4班（人工智能）
信息工程学院	董　璐	2021级2班（电子信息工程）
初等教育学院	方煜东	2022书法班
初等教育学院	邓衍雷	2021数学二班
初等教育学院	刘海涛	2021美术
初等教育学院	刘　慧	2022伯良书院
初等教育学院	俞　劼	2022敬修
初等教育学院	孙建龙	2021中文一
初等教育学院	张志坤	2021信息
初等教育学院	刘婧媛	2021音乐
学前教育学院	齐成龙	2021级本科5班
学前教育学院	许　虎	2022级本科2班
学前教育学院	王　磊	2022级财贸贯通3班
		2022级财贸贯通4班
燕都学院	张　成	燕都学院2022级

自“第一班主任”工作开展以来，得到了全校师生和广大校友的广泛关注与充分认可，被光明日报、中国教育电视台、北京电视台、党建网、环球网等多家主流媒体进行了持续关注。









【结语】

“第一班主任”既参与具体的班级思政工作，又谋划学校思政工作大局，牢牢把握思政工作方向，做到及时发现问题，准确把握问题和有效解决问题，实现了学生与学校间新的供需交互联动，构建了新型师生关系，促进了优良校风、班风和学风的培育。

以“第一班主任”为统领，构建“三维班主任”体系。面向未来，首都师范大学“第一班主任”工作正在持续推进，期待在校全体师生和社会各界的进一步支持，循序渐进、逐步拓展“第一班主任”工作队伍，汇聚思政育人力量和育人资源，进一步助力学校实施“攀登计划”，为中国特色世界一流师范大学建设贡献力量！